

بررسی نقش میانجی نگرش های ناکارآمد در ارتباط بین طرحواره های ناسازگار اولیه و نشانگان بالینی در بیماران مبتلا به فشار خون اساسی

مجله علمی پژوهش در روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال دهم)
شماره ۱۸ / زمستان ۱۳۹۸ / ص ۱-۱۴

امید عنايتيان^۱

^۱ کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه خیام مشهد

نویسنده مسئول:

امید عنايتيان

چکیده

مطالعات انجام شده در خصوص بیماری روان تنی فشار خون نشان دهنده ناتوان کننده و مزمن بودن این بیماری است و در این پژوهش نقش واسطه ای نگرش های ناکارآمد در رابطه بین طرحواره های ناسازگار اولیه و نشانگان بالینی افراد مبتلا به فشار خون اساسی مورد مطالعه قرار گرفته است. روش پژوهش از نوع معادلات ساختاری است. در خصوص این پژوهش باید اشاره کرد که جامعه مورد مطالعه برابر ۳۰۰ نفر به گونه در دسترس در نظر گرفته شده است که شامل زنان و مردان می باشد که از این نمونه ۲۵۷ پرسشنامه های خود را به پژوهشگر تحويل دادند. در این پژوهش از پرسشنامه های طرحواره یانگ (فرم کوتاه ۷۵ سوالی)، مقیاس نگرش های ناکارآمد وايزمن و بک و پرسشنامه افسردگی و اضطراب و استرس (DASS-21) و با روش معادلات ساختاری مورد ارزیابی و تحلیل قرار گرفته اند. یافته های پژوهش نشان داد که مسیر های غیرمستقیم مدل معنادار می باشد و این حاکی از معنی داری نقش واسطه ای نگرش های ناکارآمد در ارتباط بین طرحواره های ناسازگار اولیه و نشانگان بالینی در مبتلایان به فشار خون می باشد. نتایج نشان داد که نگرش های ناکارآمد نقش واسطه ای میان طرحواره های ناسازگار اولیه و نشانگان بالینی افراد مبتلا به فشار خون اساسی دارد. لذا در افراد مبتلا به فشار خون اساسی صرف نظر از دارو درمانی می توان با استفاده از روش روان شناختی نگرش های ناکارآمد این افراد را منعطف کرد.

وازگان کلیدی: نگرش ناکارآمد، طرحواره های ناسازگار اولیه، نشانگان بالینی، فشار خون اساسی

مقدمه

نگرش^۱ عبارت است از ترکیبی از باورها و هیجان‌هایی که شخص را پیشاپیش آماده می‌کند تا به دیگران، اشیا و گروه‌های مختلف به شیوه مثبت یا منفی نگاه کند^[۲] [۱]. نگرش‌ها ارزیابی از اشیا را خلاصه می‌کنند و در نتیجه پیش‌بینی یا هدایت اعمال یا رفتارهای آینده را بر عهده می‌گیرند^[۳] [۲]. نگرش را می‌توان بر حسب نظریه‌های یادگیری و رویکرد شناختی تعریف کرد. در هر یک از این نظریه‌ها مفهوم نگرش به گونه‌ای متفاوت تعریف می‌شود و هر یک از جنبه‌های متفاوت نگرش را مورد تأکید قرار می‌دهد. نگرش مرکب از سه عنصر شناختی، عاطفی (احساسی)^۲، و آمادگی برای عمل است در که برخی از تعریف‌ها، نگرش را نظام با دوامی از ارزشیابی‌ها، یا سازمان با دوامی از باورها دانسته‌اند. این اصطلاح نظام یا سازمان^۳ دلالت بر آن دارد که اجزای سه گانه نگرش با هم همبستگی دارند^[۴] [۳]. طبق مدل نظری بک در مورد افسردگی افراد افسرده علاوه بر نگرش‌های ناکارآمد^۴، یک سری طرحواره‌های افسردگی‌زا دارند که در خلال سالیان بوجود آمده‌اند و همواره آمادگی آن را دارند که در شرایط پر استرس، باعث عود افسردگی گردد^[۵] [۴]. طرحواره^۵ ساختاری شناختی برای ادراک، ساماندهی، پردازش و بهره‌برداری از اطلاعات است. طرحواره‌ها در طی زمان نسبتاً ثابت می‌مانند و این منجر به شیوه‌های ثابت برای ادراک و استفاده از اطلاعات می‌شود. طرحواره‌ها در افراد با هم متفاوتند و همین سبب می‌شود که هر فردی اطلاعات را به شیوه‌ای خاص پردازش کند و رفتاری متفاوت با دیگران داشته باشد. [۶]. مفهوم طرحواره‌ها در روانشناسی شناختی، رشد شناختی، روانشناسی خود^۶، دلیستگی^۷، گشتالت، روابط شء و روان‌کاوی ریشه دارد^[۷] [۶]. طرحواره‌ها الگوها یا درون مایه‌های عمیق و فraigیری که، از خاطرات، هیجان‌ها، شناخت واره‌ها و احساسات بدنی تشکیل شده‌اند، در دوران کودکی یا نوجوانی شکل گرفته‌اند، در مسیر زندگی تداوم دارند، درباره خود و رابطه با دیگران هستند و به شدت ناکارآمدند^[۸] [۷]. ریشه‌های تحولی طرحواره‌ها را می‌توان در سه زیردسته تجارب اولیه زندگی، خلق خوی هیجانی و نیاز‌های هیجانی اساسی کرد. بدین ترتیب، نگرش نشان دهنده اثر شناختی و عاطفی به جای گذاشته شده تجربه شخص از شی یا موضوع اجتماعی یا مورد پنهانی است و یک تمایل به پاسخ در برابر آن شی است^[۹] [۸]. هایپرتنسیون^۸ یا فشارخون بالا یک وضعیت پزشکی است که در آن فشار وارد شونده بر دیواره رگ‌ها و فشار جریان خون از یک حد نرمال و پذیرفته، بالاتر می‌رود^[۱۰] [۹]. فشار موجود در هنگامی است که ماهیچه قلب بطور کامل منقبض شده و خون را به درون سرخرگ یا شریان فرستاده باشد و در مقابل، هنگامی که قلب در حالت استراحت بین دو ضربان به سر می‌برد و خون به واسطه فشار درون رگ‌ها و دریچه‌های درون‌وریدی در حال بازگشت به قلب و پر نمودن بطن راست است^[۱۱] [۱۰]. از دید دانش فیزیک فشار خون به نیروی گفته می‌شود که توسط خون در جریان، به دیواره رگ‌ها وارد می‌آید و یکی از علائم اصلی حیات است. فشار یک مفهوم فیزیکی است، مقصود از فشار اشاره به «قدرت» یک مایع متحرک است^[۱۲] [۱۱]. فشار خون با جریان یافتن به شاهرگ‌ها و به رگ‌ها کم می‌شود. اصولاً فشارخون در بخش‌های مختلف سیستم گردش خون متفاوت است^[۱۳] [۱۲]. معمول‌ترین روش اندازه‌گیری فشار خون به وسیله فشارسنج است که با استفاده از ارتفاع جیوه برای اندازه‌گیری فشار خون در حال چرخش در رگ‌ها استفاده می‌کند^[۱۴] [۱۳]. با این‌که خیلی از فشارسنج‌های فعلی دیگر از جیوه استفاده نمی‌کنند، فشار خون هنوز در تمام دنیا با میلیمتر جیوه اندازه‌گیری می‌شود. پرفشاری خون در اکثر مواقع علامتی ندارد و به همین دلیل بسیاری از مودم برای سال‌ها به فشار خون بالا مبتلا هستند بدون اینکه مطلع باشند. اگر فشار خون بالا تحت درمان قرار نگیرد، می‌تواند به سرخرگ‌ها و اندام‌های حیاتی بدن آسیب برساند. به همین دلیل است که از آن به عنوان قاتل خاموش نام می‌برند^[۱۵] [۱۴]. گفتنی است، فشارخون نرمال در انسان درحال استراحت در محدوده ۱۰۰ الی ۱۴۰ میلیمتر جیوه (سیستولیک) و ۶۰ الی ۹۰ مم/ج (دیاستولیک) قرار دارد. به طور معمول اگر فشار خون بصورت پایدار بالاتر از ۱۴۰ سیستول و ۹۰ دیاستول قرار گیرد، پاتولوژی و بیماری محسوب می‌گردد^[۱۶] [۱۵]. به عارضه افزایش فشار خون بیش از حد طبیعی، هایپرتنسیون و فشار خون بالا یا پرفشاری خون گفته می‌شود. همچنین کاهش فشارخون را هیپوتانسیون می‌نامند^[۱۷] [۱۶]. فشار خون بالا به دو دسته اولیه و ثانویه تقسیم می‌گردد. در دسته اول علت فشار خون بالا مشخص نمی‌باشد و به صورت اولیه ایجاد شده است^[۱۸] [۱۷]. در فشار خون ثانویه

¹ Attitude² Emotional³ Organization⁴ Dysfunctional attitudes⁵ Schema⁶ Self Psychology⁷ Attachment⁸ Hypertension

افزایش فشار خون به دنبال یک بیماری دیگر اتفاق می‌افتد و آن بیماری را می‌توان به عنوان علت افزایش فشار خون در نظر گرفت که در صورت کنترل بیماری اصلی، پرفشاری خون نیز به صورت مناسب تری کنترل می‌گردد. [۱۹]. افرادی که مبتلا به فشار خون بالای اولیه هستند، ممکن است سالها بدون علامت باشند و از بیماری خود اطلاعی نداشته باشند و زمانی متوجه بیماری خود می‌گردند که دچار علائم (مثل سردرد، تاری و اختلال دید، درد قفسه سینه، سرگیجه و تنگی نفس به هنگام فعالیت) می‌شوند که در واقع این علایم عوارض فشار خون بالاست، لذا تنها راهی که می‌توان در زمان مناسب به آن پی برد، اندازه گیری دوره ای و منظم فشار خون به وسیله دستگاه فشار سنج است [۲۰]. فشار خون در اکثر جوامع شیوع بالایی دارد و یکی از علل اصلی ناتوانی و مرگ و میر بیماران می‌باشد. [۲۱]. با توجه به اینکه فشار خون یک فرد تحت تاثیر عوامل مختلفی از جمله استرس و هیجانات قرار می‌گیرد در نتیجه ممکن است یک فرد در هنگام مراجعته به پزشک تحت تاثیر مواجهه با پزشک و شرایط مطب یا بیمارستان دچار استرس شده و فشار خون بیمار بالا رود [۲۲، ۲۳]. وقتی برای بیماری تشخیص فشار خون بالا گذاشته می‌شود این امر مستلزم مصرف دارو (گاهی تا آخر عمر) صرف هزینه‌های مراجعته به مراکز درمانی و انتلاف وقت بیمار جهت مراجعات مکرر و ... می‌باشد [۲۱]. همانطور که ذکر شد درصدی از این افراد فقط در هنگام مراجعته به مطب یا بیمارستان افزایش فشار خون نشان می‌دهند و مابقی شبانه روز فشار خون نرمال دارند و اگر این بیماران هولتر مانیتورینگ^۱ ساعته شوند [۲۲، ۲۱، ۲۰].

روش پژوهش

جامعه آماری و حجم نمونه و روش نمونه برداری

روش پژوهش از نوع معادلات ساختاری است. نمونه گیری در ۳۰۰ نفر از بیماران مبتلا به فشار خون بوسیله نمونه گیری در دسترس از طریق مطب‌های خصوصی متخصصین قلب و عروق و از طریق پرسشنامه آنلاین و چاپی انجام گرفته است. بدین ترتیب گروه‌های اصلی را بیماران مبتلا به فشار خون تشکیل می‌دهند. ملاک ورود تشخیص فشار خون توسط متخصصین قلب و عروق است و ملاک خروج تشخیص همزمان بیماری روانی دیگر و عدم تمایل شرکت کنندگان پژوهش به ادامه کار است. در این پژوهش پرسشنامه‌های طرحواره یانگ (فرم ۷۵ سوالی)، نگرش‌های ناکارآمد وایزمن و بک (das-26) و افسردگی و اضطراب و استرس (dass-21) را بین یک نمونه ۳۰۰ نفری که به روش نمونه گیری در دسترس به دست آمده اند و مشکل از افراد مبتلا به فشار خون است پخش شد و نتایج آن‌ها را مورد بررسی قرار گرفت. تمامی مضامین اخلاقی در پژوهش رعایت شد و افراد نمونه بعد از تایید اینکه از سوی متخصص مربوطه دارای تشخیص فشارخون بودند پرسشنامه به آنها جهت پرکردن داده شد. پرسشنامه‌ها به دو صورت آنلاین و کاغذی تهیه شد و به این افراد داده شد. سپس اطلاعات جمع آوری گشته وارد نرم افزار SPSS شد و سپس با استفاده از نرم افزار اموز مدل پژوهش طرح شد. به دلیل تعداد بالای سوالات پرسشنامه‌های این پژوهش و سختی همکاری افراد دارای فشار خون در پرکردن این پرسشنامه‌ها گاهی افراد از ادامه شرکت در پژوهش منصرف می‌شوند و یا پرسش نامه‌ها را ناقص پر می‌کردد.

ابزار پژوهش

پرسشنامه طرحواره یانگ (فرم کوتاه ۷۵ سوالی)

در پژوهشی که توسط حسین مولوی، حمید طاهر نشاط دوست و مژگان صلوتی در رابطه با اعتباریابی پرسشنامه‌ی طرحواره‌ی یانگ (نسخه‌ی سوم فرم کوتاه) در دو گروه افراد بهنجهار و دارای اختلال روانی در شهر تهران انجام شد که در آن گروه افراد بهنجهار ($n=470$) و دارای اختلال روانی ($n=82$) در محدوده‌ی سنی ۵۰-۲۰ سال بودند که به طور نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها برای بررسی روایی همزمان شامل مقیاس نگرش‌های ناکارآمد بود. داده‌های مأخوذه از پرسشنامه با استفاده از آزمون ضریب همبستگی، تحلیل واریانس چندراهه و تحلیل ممیز مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتیجه‌ی حاصله این بود که به طور کل، ضریب آلفای کرونباخ و میزان ویژگی برای طرحواره‌ها مناسب بود. حساسیت نیز تا حدودی مطلوب بود و میزان ویژگی بالاتر از میزان حساسیت به دست آمد. ضریب روایی همزمان مقیاس نگرش‌های ناکارآمد با پرسشنامه‌ی طرحواره‌ی یانگ (نسخه‌ی سوم فرم کوتاه، ۲۰۰۵) به میزان ۰/۶۵ به دست آمد. همچنین نقاط برش برای تشخیص سرندي پرسشنامه‌ی طرحواره‌ی یانگ (نسخه‌ی سوم فرم کوتاه، ۲۰۰۵) تعیین شد.

¹ Holter monitoring

مقیاس نگرش‌های ناکارآمد وایزمن و بک (DAS-26)

این مقیاس در سال ۱۹۷۸ طراحی شد در این تحقیق مورد استفاده است. آنها دو فرم موازی را براسنده این سازه طراحی کردند که فرم الف آن ۴۰ سوال و فرم ب آن ۱۰۰ سوال داشت. در پژوهشی که توسط وایزمن و همکاران در سال ۱۹۷۸ در خصوص توسعه و اعتبار سنجی مقیاس نگرش ناکارآمد یک تحقیق مقدماتی انجام گرفت. نتایج نشان داد که مقیاس نگرش ناکارآمد (DAS) برای اندازه گیری نگرش گستره منفی یک فرد افسرده نسبت به خود، جهان خارج و آینده ساخته شده است. DAS از ساختار اختلال شناختی بک پیروی می‌کند. دو مطالعه به بررسی خصوصیات روان سنجی DAS و رابطه بین شناخت و تأثیر آن در ۳۰۰ دانش آموز و معلم فارغ التحصیل عادی پرداختند. مطالعه اول به بررسی ثبات درونی، قابلیت اطمینان از آزمون مجدد و همبستگی با پرسشنامه افسرده بک، مشخصات حالات و اندازه گیری تحریفات شناختی در افسرده‌گی (دانستان‌های فرضی) پرداخته است. در مطالعه دوم، ۱۰۰ ماده اصلی با تجزیه و تحلیل عاملی به دو شکل موازی ۴۰ موردی کوتاه شد. اعتبار این دو فرم تأیید شد، نشان می‌دهد که مطالعات آینده از نسخه کوتاه و نه ۱۰۰ مورد استفاده می‌کند. در نتیجه، یافته‌های اولیه نشان داد که شناختهای منفی با روحیه افسرده همراه است. علاوه بر این، اعتقادات منفی پایدارتر از تأثیر منفی است..

پرسشنامه افسرده‌گی و اضطراب و استرس (DASS-21)

هر یک از خرده مقیاس‌های DASS-21 شامل ۷ سوال است که نمره نهایی هر کدام از طریق مجموع نمرات سوالات مربوط به آن بدست می‌آید. اعتبار این پرسشنامه در ایران در حد خوبیست. به گونه‌ای که همسانی درونی برای ۷۱۷ نفر در زیر مقیاس افسرده‌گی برابر ۸۱ و زیر مقیاس اضطراب ۷۳ و زیر مقیاس تنیدگی ۸۱ می‌باشد. آنتونی و همکاران (۱۹۹۸) مقیاس مذکور را مورد تحلیل عاملی قرار دادند که نتایج پژوهش آنها مجددًا حاکی از وجود سه عامل افسرده‌گی، اضطراب و تنیدگی بود. نتایج این پژوهش نشان داد که ۶۸ درصد از واریانس کل مقیاس توسط این سه عامل مورد سنجش قرار می‌گیرد. ارزش ویژه عوامل تنیدگی، افسرده‌گی و اضطراب در پژوهش مذکور به ترتیب برابر ۰/۹۷، ۰/۹۲، ۰/۹۵ و ۰/۹۴ بود.

یافته‌ها

یافته‌های توصیفی پژوهش نشان می‌دهد که میانگین و انحراف استاندارد متغیر سن در شرکت کنندگان پژوهش به ترتیب ۴۰/۶۱ و ۶/۷۸ می‌باشد. همچنین فراوانی جنسیت شرکت کنندگان پژوهش به ترتیب ۱۴۸ مرد و ۱۰۹ زن و فراوانی درصدی آن‌ها به ترتیب ۴۴/۳۵ و ۵۴/۳۵ می‌باشد. به علاوه وضعیت تحصیلی شرکت کنندگان پژوهش به این قرار است که افرادی که دارای مدرک سیکل بوده ۱۴ نفر و افراد دارای مدرک دیپلم ۴۸ نفر و افراد دارای مدرک فوق دیپلم ۲۰ نفر و افراد دارای مدرک لیسانس ۱۳۸ نفر و افرادی که دارای مدرک فوق لیسانس بودند ۳۷ نفر می‌باشد. همچنین فراوانی درصدی سیکل ۶/۰۲ و دیپلم ۱۸/۵۰ و فوق دیپلم ۷/۳۴ و لیسانس ۵۶/۱۵ و فوق لیسانس ۱۷/۳۹ و برآورده شد. در رابطه با یافته‌های توصیفی پژوهش می‌توان به میانگین و انحراف معیار برای متغیرهای نشانگان بالینی، نگرش‌های ناکارآمد و طرح‌های ناسازگار اولیه اشاره کرد. به این ترتیب بر اساس یافته‌های پژوهش میانگین و انحراف استاندارد برای افسرده‌گی به ترتیب ۱۳/۹۵ و ۱۰/۳۵ و برای اضطراب ۶/۶۳ و ۵/۵۹ و برای استرس ۱۴/۳۶ و ۶/۱۷ برآورده شد. در رابطه با نگرش‌های ناکارآمد میانگین و انحراف معیار زیر مقیاس‌های آن از قرار زیر است. برای زیر مقیاس موفقیت/کمال طلبی به ترتیب ۳۵/۳۲ و ۱۵/۳۲ و برای نیاز به تایید دیگران ۱۱/۷۳ و ۸/۳۰ برای نیاز به راضی کردن دیگران ۱۸/۹۳ و ۴/۳۶ و برای آسیب پذیری/ارزشیابی عملکرد به ترتیب ۱۳/۴۸ و ۶/۵۸ برآورده شد. همچنین میانگین و انحراف معیار طرحواره‌های ناسازگار اولیه به شرح جدول ذیل می‌باشد.

جدول ۱. میانگین و انحراف معیار طرحواره های ناسازگار اولیه

انحراف استاندارد	میانگین	طرحواره
۵/۶۴	۱۳/۱۰	محرومیت های هیجانی
۴/۸۷	۱۳/۵۱	رهاشدگی/بی ثباتی
۲/۳۹	۱۲/۲۸	بی اعتمادی/سوء رفتار
۵/۸۰	۸/۳۸	انزوای اجتماعی/بیگانگی
۴/۹۰	۷/۵۱	نقص/شرم
۲/۱۵	۸/۳۸	شکست در پیشرفت
۵/۶۱	۸/۰۵	وابستگی/بی کفایتی عملی
۲/۴۱	۸/۱۳	آسیب پذیری نسبت به ضرر و بیماری
۱/۷۳	۹/۵۳	گرفتاری و خود تحول نایافته
۲/۱۳	۸/۶۳	اطاعت
۳/۹۱	۱۵/۳۰	ایثار/فداکاری
۵/۴۲	۱۵/۰۸	بازداری هیجانی
۹/۱۱	۱۳/۶۳	معیارهای سخت گیرانه
۳/۲۰	۱۲/۷۵	استحقاق و بزرگ منشی
۱/۸۰	۱۱/۰۴	خویشتن داری و خود انضباطی ناکافی

میانگین و انحراف معیار برای حوزه های طرحواره های ناسازگار اولیه از این قرار است. میانگین و انحراف استاندارد برای حوزه بردگی و طرد به ترتیب ۴۵/۰۰ و ۲۰/۸۰ و برای حیطه خودگردانی و عملکرد مختلف به ترتیب ۲۵/۶۰ و ۱۵/۵۰ و برای حیطه محدودیت های مختلف به ترتیب ۳۰/۲۰ و ۹/۴۰ و برای حیطه دیگر جهت مندی به ترتیب ۳۴/۵۰ و ۶/۷۰ و در نهایت برای حیطه گوش به زنگی بیش از حد و باز داری به ترتیب ۳۰/۰۰ و ۱۲/۱۰ برآورد شد. بر اساس یافته های پژوهش مشخص شد که بین طرحواره های ناسازگار اولیه نگرش های ناکارآمد در افراد مبتلا به فشار خون اساسی ارتباط معنادار وجود دارد و نتایج آن از قرار جدول ذیل می باشد.

جدول ۲. ضرایب همبستگی بین طرحواره های ناسازگار اولیه و نگرش های ناکارآمد

نگرش ناکارآمد طرحواره	محرومیت های هیجانی	رهاشدگی / بی ثباتی	بی اعتمادی / سوء رفتار	ازدواج اجتماعی / بیگانگی	نقص / شرم	شکست در پیشرفت	وابستگی / بی کفایتی عملی	آسیب پذیری نسبت به ضرر و بیماری	گرفتاری و خود تحول نایافته	اطاعت	ایشار / فداکاری	بازداری هیجانی	معیارهای سخت گیرانه	استحقاق و بزرگ منشی	خویشتن داری و خود انضباطی ناکافی	آسیب پذیری / کارکرد	
نیاز به تأیید دیگران کردن دیگران	موفقیت / کامل طلبی	نیاز به راضی	نیاز به تأیید دیگران	آسیب پذیری / ارزشیابی عملکرد													
۰/۲۸	۰/۱۷*	۰/۴۸	۰/۴۲*														
۰/۳۵	۰/۶۵*	۰/۴۹*	۰/۹۱*														
۰/۴۱	۰/۷۸*	۰/۲۹	۰/۱۶*														
۰/۲۴	۰/۲۱*	۰/۳۹*	۰/۲۸*														
۰/۳۳	۰/۸۵*	۰/۲۰*	۰/۸۰*														
۰/۲۱*	۰/۲۳	۰/۳۷*	۰/۳۵*														
۰/۳۵*	۰/۱۴*	۰/۱۶*	۰/۲۱*														
۰/۲۴	۰/۷۴*	۰/۵۵*	۰/۱۸۴*														
۰/۵۴*	۰/۳۹*	۰/۳۹*	۰/۳۵														
۰/۲۸*	۰/۲۰*	۰/۷۵*	۰/۵۳*														
۰/۲۳	۰/۱۱*	۰/۵۸*	۰/۳۷														
۰/۱۲*	۰/۷۸*	۰/۲۲*	۰/۲۸*														
۰/۲۱	۰/۲۶*	۰/۸۸*	۰/۵۹*														
۰/۲۹	۰/۷۱*	۰/۵۸*	۰/۲۵*														
۰/۱۹	۰/۳۰*	۰/۳۲*	۰/۳۸*														

* معادل $P < 0.05$ (معناداری)

به علاوه مشخص شد که این طرح واره های ناسازگار اولیه با نشانگان بالینی دهد افراد مبتلا به فشار خون اساسی ارتباط معنادار وجود دارد و نتایج آن در جدول ذیل آمده است.

جدول ۳. ضرایب همبستگی بین طرحواره های ناسازگار اولیه و نشانگان بالینی

استرس	اضطراب	افسردگی	نشانگان بالینی طرحواره
۰/۱۳*	۰/۵۳*	۰/۵۲*	محرومیت های هیجانی
۰/۴۸*	۰/۱۹*	۰/۲۶*	رهاشدگی/ بی ثباتی
۰/۲۲*	۰/۲۵*	۰/۵۷	بی اعتمادی/ سوء رفتار
۰/۱۴*	۰/۴۴*	۰/۴۶*	انزوای اجتماعی/ بیگانگی
۰/۶۶*	۰/۳۱*	۰/۴۹*	نقص/ شرم
۰/۴۸*	۰/۲۰*	۰/۳۹	شکست در پیشرفت
۰/۱۶*	۰/۴۱*	۰/۱۰*	وابستگی/ بی کفایتی عملی
۰/۲۹*	۰/۳۲*	۰/۶۸*	آسیب پذیری نسبت به ضرر و بیماری
۰/۳۸	۰/۲۷*	۰/۲۶	گرفتاری و خود تحول نایافته
۰/۴۶*	۰/۱۱*	۰/۳۵	اطاعت
۰/۲۳	۰/۳۴	۰/۶۳	ایشار/ فداکاری
۰/۵۹*	۰/۲۹	۰/۳۰	بازداری هیجانی
۰/۷۰*	۰/۴۹	۰/۲۰*	معیارهای سخت گیرانه
۰/۳۲*	۰/۳۹*	۰/۱۲*	استحقاق و بزرگ منشی
۰/۲۵*	۰/۳۸	۰/۲۴	خویشن داری و خود انضباطی ناکافی

* معادل $P < 0.05$ (معناداری)

به علاوه مشخص شد که بین نگرش های ناکارآمد با نشانگان بالینی در افراد مبتلا به فشارخون اساسی ارتباط معنادار وجود دارد و داده های آن در جدول ذیل ذکر شده است.

جدول ۴. ضرایب همبستگی بین نگرش های ناکارآمد و نشانگان بالینی

استرس	اضطراب	افسردگی	نشانگان بالینی نگرش ناکارآمد
۰/۳۲*	۰/۱۰*	۰/۵۰*	موققیت/ کامل طلبی
۰/۱۷*	۰/۶۲*	۰/۲۵	ニاز به تأیید دیگران
۰/۷۳*	۰/۳۵*	۰/۱۵*	ニاز به راضی کردن دیگران
۰/۳۷	۰/۲۱	۰/۴۳	آسیب پذیری/ ارزشیابی عملکرد

* معادل $P < 0.05$ (معناداری)

اجرای معادلات ساختاری مدل تجربی و قابل استفاده به دست آورد همان گونه که در جدول ذیل مشاهده می کنیم الگوی پیشنهادی با توجه به شاخص های برازنده‌گی دارای برازش خیلی خوب است.

جدول ۵. شاخص های برازش مدل نهایی

PCLOSE	RMSEA	IFI	GFI	AGFI	TLI	NFI	CFI	P	χ^2/df	شاخص
.۰/۶۹	.۰/۰۲	.۰/۵۴	.۰/۹۰	.۰/۹۱	.۰/۹۲	.۰/۸۴	.۰/۹۵	.۰/۲۶	.۱/۰۵	مقدار

مدل ساختاری مورد آزمون و مدل های اندازه گیری پژوهش که شامل ضرایب رگرسیون یا بارهای عاملی رابطه متغیرهای پنهان و مشاهده شده است. ضرایب مسیر در این شکل، حامی از معنادار بودن مسیرهای مستقیم مربوط به مدل های اندازه گیری است که نشانه معرف بودن همه زیر مقیاس های متغیرها برای متفاوت مربوطه است. در جدول عضرایب مسیر مدل های اندازه گیری به همراه مقدار t آمده است.

جدول ۶. ضرایب رگرسیون

متغیرهای مشاهده شده	طرحواره های ناسازگار اولیه	نگرش های ناکارآمد	نشانگان بالینی
محرومیت های هیجانی	۰/۴۱(۲/۴۳)*		
رهاشدگی / بی ثباتی	۰/۵۵(۱/۱۳)*		
بی اعتمادی / سوء رفتار	۰/۸۱(۵/۶۷)*		
انزوای اجتماعی / بیگانگی	۰/۴۹(۷/۰۱)*		
نقص / شرم	۰/۵۰(۵)*		
شکست در پیشرفت	۰/۴۹(۲/۷۱)*		
وابستگی / بی کفایتی عملی	۰/۷۷(۳/۷۰)*		
آسیب پذیری نسبت به ضرر و بیماری	۰/۴۱(۲/۴۰)*		
گرفتاری و خود تحول نایافته	۰/۵۶(۱/۰۶)*		
اطاعت	۰/۸۶(۵/۰۰)*		
ایثار / فداکاری	۰/۴۵(۲/۲۵)*		
بازداری هیجانی	۰/۷۶(۲/۶۳)*		
معیارهای سخت گیرانه	۰/۸۱(۴/۴۰)*		
استحقاق و بزرگ منشی	۰/۳۹(۴/۱۸)*		
خویشتن داری و خود انضباطی ناکافی	۰/۷۰(۶/۹۷)*		
موفقیت / کامل طلبی	۰/۵۱(۵)*		
نیاز به تأیید دیگران	۰/۴۶(۸/۱۰)*		
نیاز به راضی کردن دیگران	۰/۴۰(۴/۵۷)*		
آسیب پذیری / ارزشیابی عملکرد	-۰/۷۰(-۱/۱۸)		
افسردگی	۰/۷۶(۳/۵۸)*		
اضطراب	۰/۵۶(۶/۱۵)*		
استرس	۰/۹۰(۵)*		

* معادل $P < 0.05$ (معناداری)

بر اساس نتایج تحلیل برای مدل نهایی با استفاده از آموس، ضرایب استاندارد و غیر استاندارد اثرات مستقیم مسیرها در جدول ۷ آمده است. اثر مستقیم بیانگر یک اثر مستقیم متغیر X بر روی متغیر Y است.

جدول ۷.. ضرایب استاندارد و غیر استاندارد اثرات مستقیم مدل نهایی

مسیرها	برآورد استاندارد	برآورد غیر استاندارد	سطح معناداری
طرحواره های ناسازگار اولیه بر نشانگان بالینی	۰/۲۹۳	۰/۵۲۴	۰/۲۹۶
طرحواره های ناسازگار اولیه بر نگرش های ناکارآمد	۰/۴۱۵	۰/۱۲۷	۰/۰۰۰
نگرش های ناکارآمد بر نشانگان بالینی	۰/۲۶۰	۰/۱۳۱	۰/۰۱۱

جدول ۸ ضرایب استاندارد و غیر استاندارد اثرات غیر مستقیم به دست آمده از تحلیل مدل نهایی را نشان می دهد. یک اثر غیرمستقیم متغیر X از طریق یک متغیر پیش‌بینی کننده دیگر. رابطه بین X و Y غیر مستقیم است که Z است و Z نیز به نوبه خود در Y اثر دارد.

جدول ۸. ضرایب استاندارد و غیر استاندارد اثرات غیر مستقیم مدل نهایی

مسیرها	برآورد استاندارد	برآورد غیراستاندارد	سطح معناداری
طرحواره های ناسازگار اولیه بر نشانگان بالینی از طریق نگرش های ناکارآمد	۰/۱۱۳	۰/۲۸۱	۰/۰۰۰
طرحواره های ناسازگار اولیه بر افسردگی از طریق نگرش های ناکارآمد	۰/۱۲۷	۱/۲۷۷	۰/۰۰۰
طرحواره های ناسازگار اولیه بر اضطراب از طریق نگرش های ناکارآمد	۰/۳۰۲	۱/۲۳۱	۰/۰۰۰
طرحواره های ناسازگار اولیه بر استرس از طریق نگرش های ناکارآمد	۰/۱۸۹	۱/۱۰۶	۰/۰۰۰

بحث و نتیجه گیری

به طور کلی می توان گفت که اولاً بر اساس جدول ۲ بین نگرش ناکارآمد موفقیت و کمال طلبی و ۱۳ طرحواره رابطه معنادار وجود دارد. همچنین بین نگرش ناکارآمد نیاز به تأیید دیگران و ۱۳ طرحواره رابطه معنادار وجود دارد. همچنین بر اساس جدول ۲ بین نگرش ناکارآمد نیاز به راضی کردن دیگران و ۱۴ طرحواره ارتباط وجود دارد. به علاوه بین نگرش ناکارآمد آسیب پذیری/ طرد و ۵ طرحواره رابطه معنادار وجود دارد. از نتیجه این فرضیه می توان دریافت که ارتباط تنگاتنگی بین نگرش های ناکارآمد و طرحواره های ناسازگار اولیه وجود دارد. در پژوهشی که توسط فاطمه معین الغربایی و همکاران که در سال ۱۳۹۶ در خصوص مقایسه سبک های اسنادی، طرحواره های ناسازگار اولیه و نگرش های ناکارآمد (سه بعد از شناخت اجتماعی) در افراد افسرده و عادی انجام شد، یافته ها نشان دهنده تفاوت معنادار بین دو گروه سالم و افسرده در تمامی سبکهای اسنادی، طرحواره های ناسازگار اولیه و نگرش های ناکارآمد بود [۲۴]. ثانیاً بر اساس جدول ۳ می توان به پسح دریافت که بین نشانه های بالینی افسرده‌گی، اضطراب و استرس به ترتیب با ۸، ۱۱ و ۱۳ طرحواره ناسازگار اولیه ارتباط معنادار دارند. نتیجه این فرضیه حاکی از آن است که بین نشانگان بالینی و طرحواره های ناسازگار اولیه ارتباط معناداری وجود دارد. در پژوهشی که توسط پیچکلایی و همکاران در سال ۱۳۹۱ در خصوص بررسی مقدماتی علل تداوم نشانگان بالینی شکست عاطفی دانشجویان با تأثیر بر سبک های دلبستگی و طرحواره های ناسازگار اولیه انجام گرفت، نتایج حاکی از آن بود که گروها تفاوت معناداری در طرحواره های ناسازگار اولیه و سبک های دلبستگی دارند. [۲۵]. ثالثاً بر اساس جدول ۴ می توان دریافت که بین نشانه های بالینی افسرده‌گی، اضطراب و استرس به ترتیب با ۳، ۲ و ۳ تا از حوزه های مربوط به نگرش های ناکارآمد ارتباط وجود دارد و این فرضیه هم نشان دهنده ارتباط تنگ بین نشانگان بالینی و نگرش های ناکارآمد است. رضایی، ابراهیم و همکاران در پژوهش انجام شده توسط درباره‌ی طرحواره های ناسازگار اولیه در بیماران مبتلا به فشار خون اساسی و بدون آن، نتیجه این شد که افراد مبتلا به فشارخون اساسی و بیماران غیر بالینی به طور معنی داری در ۹ طرح شامل محرومیت هیجانی، رها کردن / بی ثباتی، عدم اعتماد / سوء استفاده، انزوا / بیگانگی اجتماعی، عدم موفقیت، خودمخترار / عدم توسعه، خودخواهی، خودخواهی و مهار عاطفی تفاوت دارند [۲۶]. در نهایت بر اساس نتایج حاصله از ضرایب استاندارد اثرات غیر مستقیم و غیر مستقیم مدل نهایی می توان نقش واسطه ای نگرش های ناکارآمد را تأیید کرد. به عبارتی دیگر نگرش های ناکارآمد با واسطه گری می توانند باعث فعال شدن طرحواره های ناسازگار اولیه و طرحواره ها باعث فعالیت نشانگان بالینی افراد مبتلا به فشارخون می شوند. سه رابی، فرامرز و همکاران (۱۳۹۳) در پژوهشی با هدف مقایسه طرحواره های ناسازگار اولیه و نگرش های ناکارآمد در افراد وابسته به مواد و افراد عادی نتایج پژوهش نشان داد که دو گروه افراد وابسته به مواد و افراد عادی بجز طرحواره فداکاری، در سایر طرحواره ها تفاوت معناداری با هم داشتند [۲۷].

محدودیت های پژوهش

از جمله محدودیت های این پژوهش می توان به تعداد بالای سوالات پرسشنامه های این پژوهش و سختی همکاری افراد مبتلا به فشار خون در پرکردن این پرسشنامه ها اشاره کرد. در مورد پژوهش هایی که به کمک پرسشنامه انجام می شوند دارای محدودیت بالقوه می باشند و پژوهش حاضر هم که از نوع پساپروردادی می باشد از این قضیه مستثنی نیست. همچنین پرسشنامه های چاپی به دست جامعه هدف از جمله محدودیت های این پژوهش در نظر گرفته می شود. در نهایت از دیگر محدودیت ها کمبود حجم نمونه است که شایسته است برای بدست امدن نتایج دقیق تر بر اساس جدول مورگان افزایش یابد.

پیشنهادات پژوهش

در رابطه با پیشنهادات پژوهش می توان خاطرنشان ساخت که در بررسی بیماری فشار خون شایسته است علاوه بر در نظر گرفتن سایر عوامل، به عامل مهم یعنی نگرش های ناکارآمد توجه ویژه ای مبذول داشت. از جنبه‌ی کاربردی ضرورت دارد علاوه بر خدمات زیستی-پزشکی از قبیل دارو ها و غیره به پیشگیری و درمان از طریق غیر دارویی و روانشناسی توجه جدی و بیشتری شود، چراکه مداخله روانشناسی در بیماری ها در جهت کاستن از شدت بیماری و چه بسا جلوگیری از استمرار و مزمن شدن آن از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. همچنین برای اینکه نتایج دقیق تری از تأثیر متقابل متغیرها حاصل گردد، لازم است بر اساس جدول مورگان حجم نمونه افزایش یابد.

سپاس گذاری

نویسنده مقاله مراتب تشکر را از تمامی دست اندکاران این پژوهش و همچنین افرادی که در نمونه پژوهش

مراجع

- [1] mooler. (2001). The theories underpinning rational emotive behavior therapy: where's the supportive evidence. International Journal Attitude Studies; 41(6):685-95.
- [2] Young JE, Klosko JS, Weishaar ME. Schema therapy: a practitioner's guide. New York: Guilford. 2004.
- [3] Olesen J T, Peer H, Welsh K, Micheal A. The Headache. 2th ed. Lipincotte Williams & Wilking, Philadelphia. 2000; PP: 1024-52.
- [4] Atkinson, Rita et al., The Psychology Background, Translated by Mohamadeghi Barahani et al., Tehran, Roshd, 2009, Eighth Edition, Volume 2, Volume 19, p. 193.
- [5] brenz D. Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. .(2007). Studies investigating early maladaptive schemas, 125, 276-302.
- [6] Borsook, David (2012). The blood pressure: imaging, structure, and function. New York: Oxford University Press. pp. 3–11.
- [7] Bigal, ME; Lipton, RB (2008 Jun). "The prognosis blood pressure.". Current opinion in neurology 21 (3): 301–8.
- [8] Adams RD(2001). blood pressure and other craniofacial pains. In: Adams and victor's. Principles of neurology: From McGraw Hill Company. NewYork: USA, 181-3.
- [9] Arthur C. Gaiton (1391). Medical Physiology, (translated by Ahmad Reza Niavarani). (Release Date in 2011).
- [10] Shakeri R, Shaeiri MR, Roshan R. The effect of biofeedback training on experimental Basic blood pressure according to perfectionism. 2007; 11(1): 43-59. [Persian].
- [11] Kalat, James (2005). Physiological Psychology. (Translated by Hadi Bahiraei) .Tehran: Arasbaran Publications. (Published in Original Language, 2004).
- [12] Gatchel R, Blanchard EB. Psychophysiological disorders. Washington: American Psychological Association; 2005. P. 24-112.
- [13] Dawn M. A double-blind provocative study of chocolate as a trigger of high blood pressure. Cephalgia 2000; 17: 855-862.
- [14].Antono.B.D,Ditto.B,Moskowitz,D.S,Rios,N,(2000).Interpersonal behavior and resting blood pressure in college woman. A daily monitoring study, Journal of Psychosomatic Research. 309-31
- [15]. Baker,B,Kazarian,S,Morgues,J, (1994). Perceived interpersonal attitudes and psychiatric complaints in patients with essential hypertension, Journal of Clinical Psychology, 320-324
- [16].Clark,R, (2003). Parental history of hypertension and coping responses predict blood pressure changes in black college volunteers undergoing a speaking task about perceptions of racism, American Psychosomatic Socie
- [17]. Davies,M.H,(1971). Is high blood pressure a psychosomatic disorder?, Journal of Cronic Disease, 239- 25.
- [18] . National center for Health, united states , 2002 , Hyattsville , MD , US. Department of Health and Human services . Centers For Disease Control and prevention ,2002.

- [19]. Appel.L , robinson k . guallar E.utility of blood pressure monitoring outside of the clinic setting . Evidence report/Technology Assesment No. 63 AHRQ publication No. 3 – E 004.Rockville MD,Agenay for Heart case Quality ,2002
- [20].Valentia Fuster R, wayne Alender,RobertA ,ORouske Hurst,s the Heart 11th edition .MC Grawhillmedical D publishing Division 2004 :p:1534
- [21]. Major outcomes in high-risk hypertensive patients randomized to angiotensinconverting enzyme inhibitor(ALL-HAT). JAMA 288:2981-2997,2002.
- [22] .Donal E,Hricik, Jackson, Michel c.smith.Hypertension serects 2002:9-10 83,88.
- [23]. The American Heart Association guidelines are available at <http://www.american heart.org>.
- [24] Moin al-Gharba'i, Fatima and Nawfari, Azam and Carmelo, Samira and Ganji, Nima. (1396). Comparison of attribution styles, early maladaptive schemas, and dysfunctional attitudes (three dimensions of social cognition) in depressed and normal individuals. Journal of Social Cognitive Research. Sixth period. the first number. Pages 91-104.
- [25] Pichaklai, Ahmad and Khanjani, Zeinab and Poursharifi, Hamid and Azimi Samad Fahimi, Zainab and Akbari, Ibrahim and Mahmoud Alilo, Majid and Ghasempour, Abdollah. (1391). A Preliminary Study of the Causes of Clinical Symptoms of Emotional Failure of Students with Emphasis on Attachment Styles and Early Maladaptive Schemes. Journal of Thought and Behavior. Sixth period. No. 23. Pages 70-80.
- [26] Rezaei, Ebrahimi and Hosseini, Wish and Khorrami, Farhad. (1393). Early maladaptive schemas in patients with and without migraine and tension headache. Journal of Health Psychology. Fourth period. Number 3. Pages 37-48.
- [27] Sohrabi, Faramarz & Azami, Youssef & Dostian, Younes. (1393). Comparison of early maladaptive schemas and dysfunctional attitudes in substance abusers and ordinary people. Journal of Applied Psychological Research. The fifth period. Issue 1. Pages 59-72.