

نقش میانجیگرایانه انسجام خانواده در رابطه سبک‌های عشق ورزی با کیفیت روابط بین فردی زنان دارای تعارض

سمیه تقدبی‌پور

کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه ازاد اسلامی واحد نیشابور، نیشابور، ایران.

نام نویسنده مسئول:

سمیه تقدبی‌پور

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی گرایانه انسجام خانواده در رابطه سبک‌های عشق ورزی با کیفیت روابط بین فردی زنان دارای تعارض بود. این پژوهش در چهارچوب پژوهش‌های توصیفی قرار دارد و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه زنان ساکن شهر مشهد دارای تعارضات زناشویی مراجعه کننده به کلینیک‌های مشاوره درسطح مشهد در سال ۱۳۹۷ که با توجه به وسیع بودن جامعه آماری و عدم دسترسی به فهرستی از آن، برای سهولت در نمونه گیری از بین آنها ۱۵۰ نفر به صورت دردسترس در یک دوره‌ی زمانی چهار ماهه از طریق دو کلینیک مشاوره و روانشناسی انتخاب شدند و شرکت‌کنندگان به چهار پرسشنامه سبک‌های عشق استرنبرگ (۱۹۸۶)، پرسشنامه کیفیت روابط بین فردی پرس و همکاران (۱۹۹۱)، پرسشنامه انسجام خانواده (السون، ۲۰۱۰) و پرسشنامه تعارض (MCQ) پاسخ دادند. به منظور توصیف داده‌های این پژوهش از شاخص‌های آمار توصیفی (مانند میانگین و واریانس) و برای تحلیل از شاخص‌های آمار استنباطی استفاده شد. داده‌ها به کمک نرمافزار SPSS تحلیل شدند.

نتایج نشان داد که بین سبک‌های عشق ورزی با کیفیت روابط بین فردی و انسجام خانواده و نیز بین کیفیت روابط بین فردی با انسجام خانواده در زنان دارای تعارض رابطه معنادار وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد که بین سبک‌های عشق ورزی با کیفیت روابط بین فردی با میانجی گری انسجام خانواده در زنان دارای تعارض رابطه وجود دارد بنابراین با توجه به نتایج تحقیق حاضر و نتایج تحقیقات مشابه توصیه می‌شود در رویکرد خانواده درمانی به سبک‌های عشق ورزی و انسجام خانواده و کیفیت روابط بین فردی توجه شود.

واژگان کلیدی: انسجام خانواده، سبک‌های عشق ورزی، کیفیت روابط بین فردی، زنان دارای تعارض.

مقدمه

تعارض نوعی ارتباط زناشویی که در آن رفتارهای خشونت آمیز مانند توهین، سرزنش، انتقاد و حمله فیزیکی وجود دارد و زوجهای در آن نسبت به یکدیگر احساس خصومت، کینه، خشم و نفرت داشته و هر یک عقیده دارد که همسرش آدم نامطلوب و ناسازگاری است که موجب رنجش و عذاب او می‌شود (مارکو، درن و ساسمن^۱، ۲۰۱۵). تعارض از دید سیستمی، تنافع بر سر تصاحب پایگاه و منابع قدرت است که در جهت حذف امتیاز دیگری و افزایش امتیازات خود بروز می‌کند و فرآیندی است که طی آن یکی از طرفین پی‌می‌برد که طرف مقابلش مسائل مورد علاقه وی را سرکوب می‌کند (مویتراء، موکرجی و موکرجی، ۲۰۱۶). در تعریفی دیگر تعارض عبارت است از عدم توافق و مخالفت دو فرد با یکدیگر، ناسازگاری و نظرات و اهداف و رفتاری که در جهت مخالفت با دیگری صورت می‌گیرد و همچنین ستیزهای بین افراد در اثر منافع تاهمسو و اختلاف اهداف و ادراکات مختلف به وجود می‌آید (رابینز، ۱۹۹۸).

کنش و واکنش دو فرد که قادر نیستند منظور خود را تفهیم نمایند، تعارض یا تنافع نامیده می‌شود (وایل^۲، ۲۰۱۴). وجود تعارض زناشویی ناشی از واکنش نسبت به تفاوت‌های فردی است و گاهی اوقات، آن قدر شدت می‌یابد که احساس خشم، خشونت، کینه، نفرت، حسادت و سوء رفتار کلامی و فیزیکی در روابط زوجین حاکم می‌شود و به شکل حالات تحریب گر و ویران گر بروز می‌کند (یونگ‌ولانگ^۳، ۲۰۱۴).

بین تعارضات سازنده^۴ و غیر سازنده^۵ و مخرب^۶ باید تمایز قابل شد. مباحثت سازنده آنهایی هستند که درگیر شدن با مشکلات منجر به یک تفاهم کاملتر به منظور مصالحه، توافق یا حل مشکلات می‌شود این تعارضات هیجان‌های منفی را کاهش می‌دهد. احترام و اعتماد را ایجاد کرده و باعث می‌شود زوجین در کنار هم قرار گیرند و آنها را در یک جو معتمد و دوستانه قرار می‌دهد. تا مخالفت‌های مشروع را مورد بحث قرار دهند که مفهوم باز شود. تعارضات مختلف آنهایی هستند که (خود) شخص مقابل را بیشتر از مشکل درگیر می‌کند این تعارضات باعث می‌شود تا شرمندگی، تحکیر یا تنبیه، شخص مخاطب را در وضعیت حساس روحی، از تغیر، تخلی و امانت قرار دهد. این تعارضات با عدم ارتباط واقعی، شک و تردید مشخص می‌گردد و گاهی بر پایه استراتژی‌های منفی نسبت به طرف مقابل دارد. این تعارضات با عدم ارتباط واقعی، شک و تردید مشخص می‌گردد و گاهی بر پایه استراتژی‌های فردی در زمینه تهدید می‌باشد (پریوت و روین^۷، ۲۰۱۶). تعارضات مخرب، رنجش نسبت به شخص مخاطب، کاهش اعتماد، اطمینان، دوستی، صمیمیت را باعث می‌شود که همکاری زوجین را کاهش می‌دهد. تقسیم‌بندی دیگری از تعارض شامل تعارض کلامی و غیر کلامی می‌باشد. تعارض و خشم در رابطه تزدیک با هم هستند. بسیاری از ما از خشم می‌ترسیم چون در خشم کنترل، از دست می‌رود ولی خشم یک علامت است می‌تواند یک پیام باشد که ما آسیب دیده‌ایم یا حقوق ما مورد تعدی قرار گرفته است یا نیازها و خواسته‌های ما برآورده نشده است. زوجین می‌توانند به طور سازنده‌ای در روابطشان با خشم روبرو شوند خیلی وقت‌ها خشم به عنوان دفاعی علیه آسیب استفاده می‌شود و بعضی وقت‌ها برای برانگیختن طرف مقابل به حل تفاوتها استفاده می‌شود. یک شیوه تعارض معمول انزوا است که بعضی وقت‌ها بر روابط تأثیر می‌گذارد و روحیه هر دو همسر تضعیف شده و از هم دور می‌شوند. همسران یا والدین منزوی افکار و احساسات خود را سرکوب می‌کنند آنها از تحکیر و حق ندانستن احساسشان ترس دارند آنها ممکن است از ابراز تعارض به خاطر آزادی که همسرشان وارد می‌شود خودداری کنند (نیکولز^۸، ۲۰۱۴).

¹ Marcow&sayaman&deren

² rabinz

³ vayl

⁴ Yong&lang

⁵ Constructive conflicts

⁶ non -constructive

⁷ destructive

⁸ Periot and Rubin

⁹ nikolz

بنا به نظریه سیستمی، سطح اضطراب جاری، شیوه های برخورد با اضطراب، و شدت استرسورهای جاری، یا وقایع التهاب زا، که تشید کننده اضطراب و فرآیندهای آن در سیستم خانواده گسترده است، عوامل اصلی تعیین کننده زمان، شدت و تداوم تعارض زناشویی است.

از دیدگاه کاهن^{۱۰} (۱۹۹۶) و به نقل از مارکمن^{۱۱} (۱۹۹۸) هرجا عدم توافق، تفاوت یا ناسازگاری بین همسران وجود داشته باشد تعارض به وجود می آید. فاورز و السون^{۱۲} (۱۹۹۷) نیز زوجین متعارض را ناراضی از عادات و شخصیت همسر و دارای مشکل ارتباطی در حوزه های گوناگون می دانند. از نظر گلaser^{۱۳} (۲۰۱۰)، به نقل از قربانی، (۱۳۹۴) تعارض زناشویی ناشی از ناهمانگی زن و شوهر در نوع نیازها و روش ارضای آن، خود محوری، اختلاف در خواسته ها، طرحواره های رفتاری و رفتار غیر مسؤولانه نسبت به ارتباطات زناشویی و ازدواج است (شارف^{۱۴}، ۲۰۱۶، گلaser^{۱۵}، ۱۹۹۸).

در ارتباط بین افراد، تعارض وقتی بروز می کند که فرد بین اهداف، نیازها، یا امیال شخصی خودش و اهداف، نیازها و امیال شخصی طرف مقابلش ناهمسازی و ناهمخوانی می بیند (پریوت و روین^{۱۶}، ۲۰۱۶).

از دیدگاه (سکستون^{۱۷} ۲۰۱۴) تعارض هنگامی رخ می دهد که چیزی، رضایت را برای شخص فراهم کرده، در حالی که همان چیز، برای دیگری محرومیت را به دنبال آورده. رایس^{۱۸} (۲۰۱۳)، دو نوع تعارض در روابط زناشویی مطرح می کند: تعارض سازنده و تعارض مخرب. در تعارض سازنده تمرکز بر حل مسئله بوده و در آن نزدیکی، احترام مثبت و اعتماد به یکدیگر وجود دارد و هیجان منفی کمتری بین زوجین وجود دارد. در تعارض مخرب زوجین، 'خود' همدیگر را به جای مسئله مورد حمله قرار می دهند. در این تعارض از طریق سرزنش و انتقاد، هر یک سعی دارند دیگری را تحت نفوذ خود درآورده و اظهار نظرهای بسیار منفی علیه یکدیگر به کار می بند که در این حالت ارتباط درستی بین آن ها برقرار نمی شود. در این نوع ارتباط بحث و مجادله های بیهوده و مخرب، بی اعتمادی، بی احترامی، توهین، خصومت، دشمنی و دشنام مشاهده می گردد. بنابراین می توان گفت تعارض زناشویی عبارت است از نوعی ارتباط زناشویی که در آن رفتار های خصومت آمیز مثل توهین، سرزنش، انتقاد و حمله فیزیکی وجود دارد و زوجین در آن نسبت به یکدیگر احساس کینه، نفرت و خشم داشته و هر یک عقیده دارند که 'همسرش انسان نامطلوب و ناسازگاری است که موجب رنجش و عذاب او می گردد' (فرحبخش، ۱۳۹۳). از لحاظ روانی، اکثر افراد وجود تعارض در روابط زناشویی را بی نهایت تنفس زا تجربه می کنند (halfourd^{۱۹}، ۲۰۱۱). پژوهش ها نشان می دهد زوجین متعارض کمترین میزان رضایت مندی از ازدواج و بیشترین احتمال طلاق را نشان می دهند (فالورز و السون^{۲۰}، ۱۵۰).

تعارض زناشویی با پدیده خشونت نیز مرتبط است. خشونت فیزیکی در بین حدود ۳۰ درصد از زوجین در ایالات متحده اتفاق می افتد و منجر به صدمات جسمی در ۱۰ درصد از زوجین می شود (فینچام^{۲۱}، ۲۰۱۳).

بطور کلی تعارض در هر رابطه نزدیکی، اجتناب ناپذیر است. بعضی از زوجین تعارض خود را به شکل باز و مستقیم و بعضی دیگر تعارض شان را انکار و سرکوب می کنند و به شکل پنهانی بروز می دهند. تعارض به طور طبیعی در تمام زمینه های شغلی، تحصیلی، خانوادگی، ازدواج و در سطح فردی و جمعی روی می دهد. روابط خانوادگی فشرده ترین موقعیت برای تعارضات بین فردی است. روابط عاطفی و عاشقانه زمینه را برای محک زدن جدی مهارت های آموخته شده برای زندگی مهیا می کنند. به طور کلی، طراوت و سلامت خانواده تا اندازه ای به میزان تعارض در خانواده و نوع تعارضی که تجربه می کنند، بستگی دارد. تعارض می تواند به رشد رابطه کمک کند و یا به آن آسیب برساند، این امر بسته به این است که تعارض چگونه حل و فصل شود. تعارض بین

¹⁰ kohen

¹¹ markman

¹²Favers&alson

¹³ glaser

¹⁴ sharf

¹⁵ Glaser

¹⁶ Periot and Rubin

¹⁷ sekston

¹⁸ rays

¹⁹ halfourd

²⁰ Fawz and Elsoun

²¹Fincham

اعضای خانواده به وحدت و یگانگی آن خانواده لطمہ می زند. شدت تعارض موجب بروز نفاق، پرخاشگری و ستیزه جویی و سرانجام اضمحلال و زوال خانواده می گردد، تعارضات در خانواده اغلب منجر به استرس می شود، می تواند پیش بینی کننده شروع افسردگی، اضطراب و بسیاری از بیماریهای جسمی و روانی باشد (اورهولر و آدامز، ۲۰۱۴، ۲۲).

پژوهش ها نشان می دهد یکی از متغیرهای مؤثر در دلزدگی زناشویی و تعارضات و میل به طلاق در زوجین، کاهش کیفیت روابط بین فردی در زوجین می باشد (شادمانی، ۱۳۹۶) فرایند تبادل اطلاعات و انتقال معانی به گونه ای هست که گیرنده آن را دریافت می کند، به تعبیر دیگر ارتباط همان انتقال معانی و مفهوم مورد نظر، از فرستنده به گیرنده است (لیندرمن، ۲۰۱۶، ۲۳). براساس نظریه روابط بین فردی سالیوان (۱۹۴۲)، روابط میان فردی سالم به ایجاد و حفظ شخصیت سالم کمک می کنند، و روابط میان فردی ناسالم، به شخصیت انسان ها آسیب می رسانند (گنجی، ۱۳۹۳). مشکلات زناشویی عمده از مسائل اجتماعی و ناشی از ارتباط با دیگران است و ارتباطات ناسالم هسته مرکزی اکثر مشکلات زوجین را تشکیل می دهند، بنابراین روابط سالم و مؤثر سبب آرامش و امنیت روانی می گردد و روابط ناسالم اضطراب و نگرانی زوجین را افزایش می دهند (اسپیتزبرگ، ۲۰۱۵، ۲۵). بیشتر سوء تفاهم هایی که بین افراد پیش می آید، از عدم شناخت و درک نشدن پیام های یکدیگر به عنوان فرستنده، ناشی می شود. شخصیت هر فرد عبارت از تعبیر و تفسیر دیگران از رفتارهای نسبتاً پایدار وی است. تعارض در روابط وقتی بروز می کند که رفتار یک شخص با توقعات شخص دیگر جور در نیاید (فرهنگی، ۱۳۹۲). وقتی افراد از الگوهای ارتباط مؤثر استفاده می کنند، انتقال و درک واضحی از محتوا و قصد هر پیام دارند (هارتلی، ۲۰۱۶، ۲۶). ارتباط مؤثر، فرآیندی است مداوم که در آن فرستنده و گیرنده به طور فعال دخالت داشته باشند (برنشتاين، ۲۰۱۷، ۲۷). رفتارهای ارتباطی مثبت افراد با شادکامی فردی و رضایت از زندگی رابطه همزمان دارد. در مقابل، پریشانی و نارضایتی از روابط، برای سلامت جسمی فرد و خانواده عامل خطر است (هالفورد، ساندرز و برنز، ۲۰۱۶، ۲۸).

پژوهش نویان و هافمن (۲۰۱۵) نشان داد که یکی از سازه های مؤثر بر کیفیت روابط زوجین، سبک های عشق ورزی آنان می باشد. همچنین پژوهش آفرینش و نجات (۱۳۹۳) نشان داد که سبک های عشق ورزی پیش بینی کننده رضایت زناشویی می باشد. عشق و محبت از کیفیتی برخوردار است که می تواند بسیاری از تنש های میان زوجین را محو کرده، بر خودمحوری ها سرپوش بگذارد اما چگونه است که چراغ های تابان عشق و عاشقی به تدریج کم سو می شود و یکی پس از دیگری رنگ می بازد؟ چگونه است که "کلام از ازدواجم راضی نیستم" بر زبان ها جاری می شود. عوامل زیادی در روابط عاشقانه خلل وارد می آورند، در عین حال، مهارت های زیادی وجود دارند که می توانند عشق و حمایت زن و شوهر از یکدیگر را تداوم بخشند (کارلسون و مایر، ۲۰۱۰؛ ترجمه فیروزبخت، ۱۳۹۱). سبک های عشق ورزی براساس نظریه عشق (استرنبرگ، ۲۰۰۹، ۳۱؛ ترجمه بهرامی، ۱۳۹۲) اشاره به این امر دارد که چگونه افراد عشق را تعریف می کنند یا عشق ورزی می کنند. افراد برای عشق ورزیدن نسبت به همسر خود از یک سبک و روش خاصی استفاده می کنند و این سبک متأثر از ارتباط متقابل و مداوم بین زن و شوهر و تعبیری است که از محیط زندگی خود دارند. (استرنبرگ، ۲۰۰۹؛ ترجمه بهرامی، ۱۳۹۲)، نظریه مثلثی را مطرح و سه مؤلفه صمیمیت، میل یا لذت و تعهد را برای عشق فرض نمود. بنابراین عشق نیز به عنوان یک پدیده روانی دارای سه مؤلفه رفتاری (صمیمیت)، هیجانی (میل یا لذت) و شناختی (تعهد) است. در گونه های مختلف عشق، این مؤلفه ها به صورت های مختلفی با هم ترکیب می شوند، به عنوان

4 Orhosler& Adamz

23 Lindeman

24 Sullivan

25 Spitzberg

26 Hartley

27 Brenstein

28 Halford, Sanders & Behrens

29 Noyan & Haffman

30 Carleson & Mayer

31 Strenberg

مثال ویژگی عشق رمانیک، صمیمیت به علاوه شور و شهوت است. ویژگی عشق احمقانه یا بلاهت آمیز، تعهد است که تنها شهوت به آن دامن می‌زند و عشق کامل یا تمام عیار، آمیزه‌ای از همه این مؤلفه‌های سه گانه است (پک ۲۰۱۲،^{۳۲}؛ ترجمه ادھمی، ۱۳۹۴). براساس پژوهش حلیمی (۱۳۹۶) یکی از متغیرهای پیش‌بینی کننده کیفیت روابط زوجین، انسجام خانواده میباشد. انسجام، به عنوان یکی از ساختارهای پرنفوذ خانواده، بعد مهمی برای تلاش جهت درک متقابل در میان اعضای خانواده است حسین خانزاده، عیسی بور، یگانه و محمدی (۲۰۱۶). خانواده منسجم، توسط جو خانوادگی حمایتی و تفاهم و درک اعضا آن شناخته می‌شوند، که اعضا آن تمایل به درک و کمک برای برطرف کردن نیازها و دغدغه‌های افراد خانواده دارند (نظیرو همکاران، ۲۰۱۴) پیوند و تعهد عاطفی، گرمی روابط و عواطف حاکم بر خانواده‌های منسجم در فرزندان آنها این احساس را به وجود می‌آورد که مورد پذیرش والدین هستند و والدین نسبت به خواسته‌های آنها حساس و مسئول هستند (ویکتور، برنت، برنسشن، الین ۲۰۱۷،^{۳۳}). به طبع کودکی که در خانواده‌های منسجم پرورش می‌یابد، گرمای روابط و عواطف و عشق و علاقه موجود و احساس مسئولیت و تعهد اعضا را به یکدیگر احساس می‌کند و در نتیجه خودش نیز در قبال خواسته‌های بقیه اعضا احساس تعهد می‌کند (زارع و سامانی، ۲۰۱۷) علاوه بر این، خانواده حمایتگر می‌تواند منبع بازخورد خزانه‌های شناختی، هیجانی و رفتاری باشد. به طوری که کودکان و نوجوانان در شرایط مختلف میتوانند با شیوه‌های مؤثر برخورد کنند (شارما و جوشی، ۲۰۱۵^{۳۴}) همچنین پژوهش (ملانو و والتر، ۲۰۱۶،^{۳۵}) رابطه معنادار بین کیفیت روابط زوجین با انسجام خانواده را تأیید نمود. مراد از انعطاف پذیری میزان تغییراتی است که در نقش‌ها، قوانین، کنترل و اضطراب خانواده وجود دارد. انسجام خانواده بنابر نظریه (السون، ۲۰۱۶،^{۳۵}) بیانگر همبستگی بین اعضاء خانواده و همچنین سرمایه هر جامعه می‌باشد که اگر در خانواده‌ها بنیان شود، در سایه آن قادریم در مقابل آسیب‌هایی که خانواده را تهدید می‌کند، واکنش خوبی را نشان دهیم. انسجام، به عنوان یکی از ساختارهای پرنفوذ خانواده، بعد مهمی برای تلاش جهت درک متقابل در میان اعضای خانواده است (شارما و جوشی، ۲۰۱۶^{۳۶}). خانواده منسجم، توسط جو خانوادگی حمایتی و تفاهم و درک اعضا آن شناخته می‌شوند، که اعضا آن تمایل به درک و کمک برای برطرف کردن نیازها و دغدغه‌های افراد خانواده دارند (ندیر، سیدرا و ملیک، ۲۰۱۷^{۳۷}) که در این میان رابطه صمیمانه و همراه با عشق ورزی زوجین، منجر به تقویت انسجام خانواده می‌شود (لورا و کمپبل، ۲۰۱۶^{۳۸}).

با توجه به مطالب فوق و حساسیت موضوع روابط زناشویی و نیاز به بررسی متغیرهای مرتبط با کیفیت روابط زوجین و عدم وجود پژوهشی منسجم در خصوص موضوع، محقق بر آن شده است تا به سؤال اساسی زیر پاسخ دهد که:
آیا بین سبک‌های عشق ورزی با کیفیت روابط بین فردی با میانجی گری انسجام خانواده زنان دارای تعارض رابطه وجود دارد؟

تجزیه و تحلیل داده‌ها

شاخص‌های جمعیت شناختی

شرکت کنندگان در پژوهش حاضر ۱۵۰ نفر از زنان شهر مشهد بودند. میانگین و انحراف معیار سن در کل نمونه ۳۴/۸۲ و ۵/۶۰ با دامنه ۲۴ تا ۴۸ سال بود. میانگین و انحراف معیار سال‌های زندگی مشترک نیز به ترتیب ۱۰/۴۵ و ۷/۴۵ با دامنه ۱ تا ۲۸ سال بود. توزیع نمونه بر میزان تحصیلات و تعداد فرزندان در جدول ۱-۴ آورده شده است.

32 Pack

^{۳۳} Victor&Brent&Branson&Alin

34 Melano & Walter

35 Olson

36 Sharma & Joshi

37 Nazir, Sidra & Malik

38 Laura & Campbell

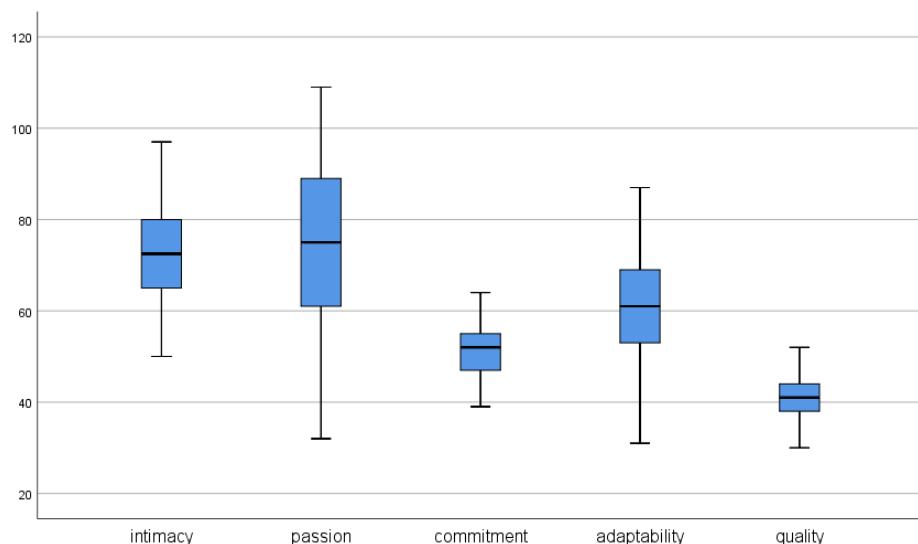
جدول ۱-۴- توزیع جمعیت شناختی نمونه

درصد تجمعی	درصد	فراوانی	گروه	شاخص
۵۷/۳	۵۷/۳	۸۶	کمتر از دیپلم	میزان تحصیلات
۱۰۰	۴۲/۷	۶۴	بیشتر از دیپلم	
۶۰/۰	۶۰/۰	۹۰	یک فرزند	تعداد فرزندان
۸۴/۰	۲۴/۰	۳۶	دو فرزند	
۹۲/۰	۸	۱۲	سه فرزند	
۱۰۰	۸	۱۲	چهار فرزند و بیشتر	

جدول ۱-۴ نشان می‌دهد که ۵۷/۳ درصد زنان دارای تحصیلات دیپلم و کمتر و ۴۲/۷ درصد دارای تحصیلات بالاتر از دیپلم هستند. ۶۰ درصد زنان دارای یک فرزند، ۲۴ درصد دارای دو فرزند، ۱۲ درصد دارای سه فرزند و ۱۲ درصد دارای ۴ فرزند یا بیشتر بودند.

تجزیه و تحلیل توصیفی داده‌ها و بررسی مفروضات

پیش از اجرای تحلیل آماری به غربالگری داده‌ها پرداخته شد و مقادیر دوره افتاده شناسایی و اصلاح شدند. مقادیر گمراهه^{۳۹} نیز با میانگین جایگزین شدند. پس از آن به شناسایی پرت‌های تک متغیره با نمودار باکس^{۴۰} (جعبه‌ای) پرداخته شد. نتایج نشان داد پرت تک متغیره‌ای وجود ندارد. نمودار جعبه‌ای برای سبک‌های عشق ورزی، انسجام خانواده و کیفیت روابط بین فردی در شکل ۱-۴ آورده شده است.



شکل ۱-۴- بررسی پرت‌های تک متغیره در سبک‌های عشق ورزی، انسجام خانواده و کیفیت روابط بین فردی

پرت‌های چند متغیره با محاسبه فواصل ماهalanobis^{۴۱} مورد بررسی قرار گرفتند. سپس فواصل مورد نظر بر اساس درجات آزادی (تعداد متغیرها که در اینجا چهار متغیر پیش بین موجود در مدل بود) در آزمون خی دو (χ^2) اصلاح و در سطح $\alpha=0.001$

³⁹. Missing Values

40 . Box Plot

41. Mahalanobis distance

مورد بررسی قرار گرفت (میرز ۴۲ و همکاران، ۱۳۹۶). نتایج حاکی از عدم وجود پرتو چندمتغیره بود. بر این اساس تحلیل با ۱۵۰ نفر شرکت کننده ادامه یافت. ساختار اصلاح شده در مورد تمامی شرکت کنندگان از $a=0.006$ بزرگتر بود. شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهشی در جدول ۲-۴ آمده است.

جدول ۲-۴- ساختار توصیفی سبک‌های عشق ورزی، انسجام خانواده و کیفیت روابط بین فردی

متغیرها	کمینه	بیشینه	میانگین	انحراف معیار	کجی	کشیدگی
سبک‌های عشق ورزی	۵۰	۹۷	۷۲/۹۰	۱۰/۷۳	۰/۲۳	-۰/۵۳
	۳۲	۱۰۹	۷۴/۸۹	۱۸/۵۱	-۰/۱۰	-۰/۷۴
	۳۹	۶۴	۵۱/۳۵	۵/۶۹	۰/۱۰	-۰/۴۲
	۱۳۱	۲۶۹	۱۹۹/۱۵	۲۶/۹۰	۰/۰۱	۰/۱۹
انسجام خانواده	۳۱	۸۷	۶۰/۵۱	۱۲/۱۳	-۰/۳۴	-۰/۰۴
کیفیت روابط بین فردی	۳۰	۵۲	۴۰/۹۲	۵/۲۳	-۰/۱۹	-۰/۵۶

نتایج درج شده در جدول ۲-۴ نشان می‌دهد که در میان سبک‌های عشق ورزی، شور و هیجان بیشترین و تعهد دارای کمترین میانگین است (۷۴/۸۹) در برابر (۵۱/۳۵). میانگین و انحراف معیار انسجام خانواده نیز به ترتیب $60/51$ و $12/13$ می‌باشد. میانگین و انحراف معیار کیفیت روابط بین فردی نیز به ترتیب $40/92$ و $5/23$ بود.

مدل سازی معادلات ساختاری همانند رگرسیون چندگانه علاوه بر غربالگری اولیه، آنچنان که در بالا اشاره شد، نیازمند بررسی برخی مفروضات اساسی است. نرمال بودن تک متغیره و چند متغیره توزیع متغیرها، عدم همخطی چندگانه^{۴۳} و استقلال خطاهای از جمله این مفروضات هستند (میرز و همکاران، ۱۳۹۶). یکی از این مفروضات نرمال بودن توزیع متغیرهای است. نتایج جدول ۲-۴ نشان می‌دهد که با در نظر گرفتن کجی ± 2 (شوماخر و لوماکس^{۴۴}، ۲۰۱۲) و کشیدگی $7 \pm$ (وست^{۴۵} و همکاران، ۱۹۹۵)، کجی و کشیدگی در تمامی متغیرها در سطح مطلوبی قرار دارد و نرمال بودن تک متغیره محقق شده است. در بررسی نرمال بودن چند متغیره به عنوان یکی از مفروضات معادلات ساختاری، پس از محاسبه مقادیر باقیماندهای استاندارد شده^{۴۶}، توزیع باقیمانده‌ها با آزمون کالموگروف-اسمیرنوف یکراهه^{۴۷} مورد بررسی قرار گرفت. بزرگتر بودن سطح معناداری آزمون از آلفای $P \geq 0.001$ نشان از نرمال بودن توزیع متغیرها دارد (میرز و همکاران، ۱۳۹۶). نتایج نشان داد که توزیع باقیمانده‌ها نرمال است ($P = 0.20$). منحنی نرمال در شکل ۲-۴ و منحنی Q-Q برای بررسی احتمال نرمال بودن چندمتغیره در شکل ۳-۴ آورده شده است.

42. Meyers

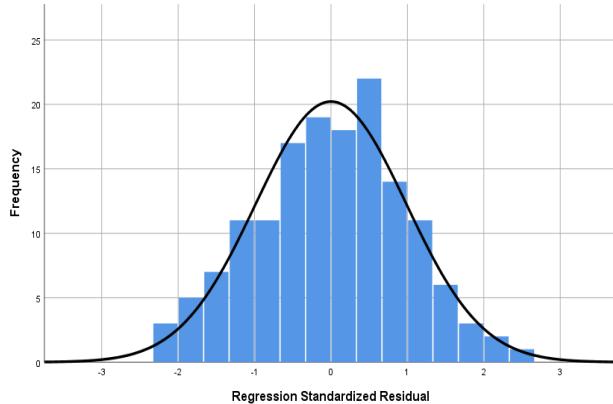
43. Multicollinearity

44. Schumaker & Lomax

45. West

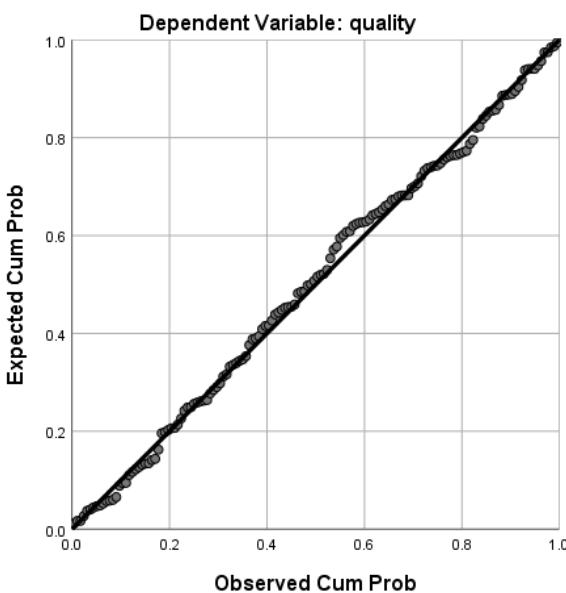
46. Standardized residuals

47. One way Kolmogorov-smirnov



شکل ۴-۲- منحنی نرمال توزیع باقیمانده در مدل پیش بینی کیفیت روابط بین فردی

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



شکل ۴-۳- منحنی احتمال نرمال در مدل پیش بینی کیفیت روابط بین فردی

در بررسی عدم همخطی چندگانه از شاخص های تحمل^{۴۸} و تورم واریانس^{۴۹} استفاده می شود. اگر شاخص تحمل کوچکتر از ۱ و بزرگتر از ۰/۴۰ و شاخص تورم واریانس کوچکتر از ۱۰ باشد مفروضه عدم همخطی چندگانه محقق شده است(استیونس،^{۵۰} ۲۰۱۲). نتایج نشان داد که ضرایب تحمل متغیرهای پیش بین در مدل از ۰/۶۴ تا ۰/۸۰ در تغییر است. شاخص تورم واریانس نیز ۱/۲۵ تا ۱/۵۶ در تغییر است. بر این اساس عدم همخطی چندگانه نتیجه گرفته می شود.

در بررسی مفروضه استقلال خطاهای از آماره دوربین-واتسون^{۵۱} استفاده شد. ضرایب نزدیک به ۲ برای این آماره نشان از استقلال خطاهای دارند (نتر^{۵۲} و همکاران، ۱۹۹۶). این ضریب در این پژوهش برابر با ۱/۴۴ بود. پس از تحقق مفروضات، مدل مفهومی پژوهش مورد بررسی قرار گرفت. نتایج در بخش بعدی و ذیل فرضیات پژوهشی آورده شده است.

⁴⁸. Tolerance

49. Variance inflation factor (VIF)

50. Stevens

51. Durbin-Watson

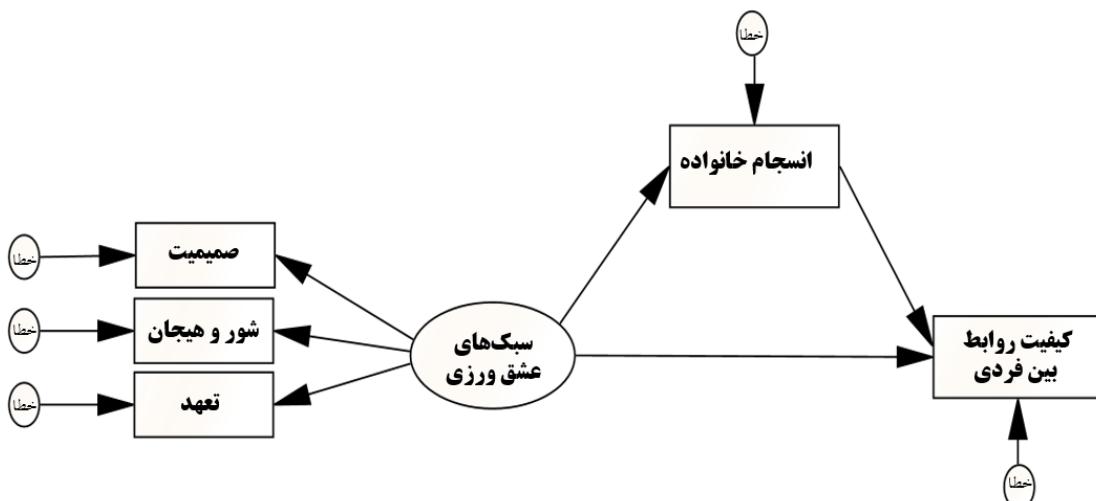
52. Neter

تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها

در ادامه به تفکیک به بررسی فرضیات پژوهشی پرداخته شده است.

فرضیه تحقیق:

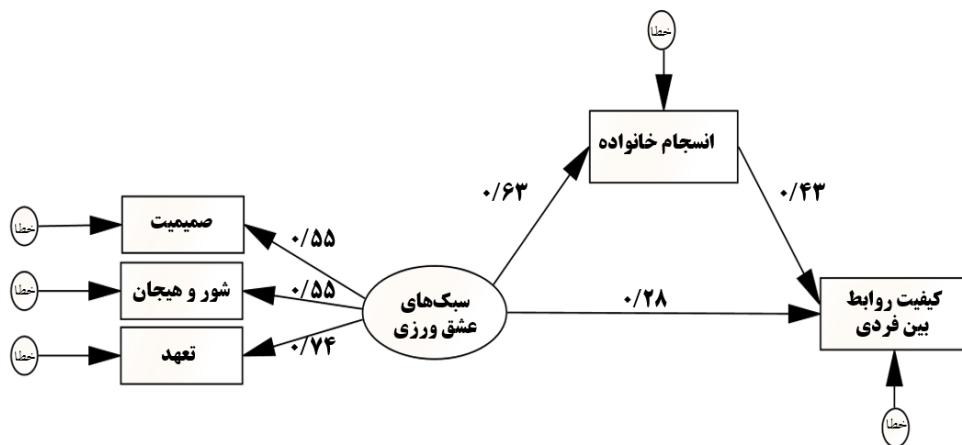
انسجام خانواده در رابطه سبک‌های عشق ورزی با کیفیت روابط بین فردی زنان دارای تعارض نقش میانجیگرانه دارد. جهت پاسخگویی به این فرضیه از مدل سازی معادلات ساختاری استفاده شد. هر مدل معادلات ساختاری از دو بخش اندازه گیری^{۵۳} و ساختاری^{۵۴} تشکیل شده است. در بخش اندازه گیری نشانگرهای^{۵۵} هر سازه نهفته^{۵۶}، بر روی سازه خود دارای بار عاملی^{۵۷} می‌شوند. در بخش ساختاری، روابط مستقیم^{۵۸} و غیر مستقیم^{۵۹} بین سازه‌های درونزا^{۶۰} (مستقل) و برونزرا^{۶۱} (وابسته) مورد بررسی قرار می‌گیرد. در پژوهش حاضر، برآورده مدل با روش بیشینه درست نمایی^{۶۲} صورت گرفت و ضرایب اثر استاندارد شده مستقیم، غیر مستقیم و کل برای مسیرها محاسبه شدند. در ادامه نیز شاخص‌های برازنده‌گی مدل و نمودار مدل برازش شده گزارش شد. مدل مفهومی پژوهش در شکل ۴-۴ آورده شده است.



شکل ۴-۴- مدل مفهومی پیش بینی کیفیت روابط بین فردی

در بررسی مدل‌های اندازه گیری اولین گام بررسی معناداری ضرایب بارهای عاملی (یا لامبدا) است. ضرایب غیرمعنادار در یک مدل هیچ گونه اطلاعاتی در خصوص برازش آن ارائه نمی‌کنند. بر این اساس باید از مدل حذف شوند (میرز و همکاران، ۱۳۹۶). بررسی ضریب بارهای عاملی مندرج در شکل ۴-۵ و مقادیر بحرانی مربوط به آنها نشان داد که تمامی بارهای عاملی در مدل اندازه گیری سبک‌های عشق ورزی معنادارند ($\lambda_{y=0.74}$). تعهد دارای بیشترین بار عاملی بر روی سبک‌های عشق ورزی است.

- 53. Measurement model
- 54. Structural model
- 55. Indicators
- 56 . Latent
- 57. Factor Loading
- 58. Direct effects
- 59. Indirect effects
- 60. Endogenous
- 61. Exogenous
- 62. Maximum Likelihood



شکل ۴-۵- مدل اندازه گیری و ساختاری پیش بینی کیفیت روابط بین فردی

ضرایب مسیر استاندارد شده مندرج شکل ۴ و بررسی سطوح معناداری آنها موبید آن بود که ضرایب مسیر سبک های عشق ورزی به انسجام خانواده ($P \leq 0.10$)، سطح معنادار $\gamma = 0.28$ ، ضرایب مسیر معمولی بین فردی ($P \leq 0.10$)، ضرایب مسیر انسجام خانواده به کیفیت روابط بین فردی نیز معنادار است ($P \leq 0.10$). $\beta = 0.43$.

پیش از تحلیل نتایج باید به بررسی برازش مدل پرداخت. برای ارزیابی مدل های ساختاری شاخص هایی وجود دارند. خی دو یکی از ملاک های برازنده ای مدل هاست و اندازه های کوچک و نزدیک به صفر آن نشان از برازنده ای خوب مدل دارد. اما این شاخص در نمونه های بزرگ همواره معنادار است. بر این اساس این شاخص با درجهات آزادی اصلاح می شود (χ^2 / df) که مقادیر ۱ تا ۳ آن نشان از برازش مناسب آن دارند. علاوه بر این، شاخص های دیگری نیز برای برازنده ای مدل ها مورد توجه قرار گرفته است. ریشه میانگین خطای مجددات تقریب^{۶۳} (RMSEA)، برای مدل های خوب کمتر از ۰.۰۵، برای مدل ها متوسط تا ۰.۰۸ و برای مدل های ضعیف بزرگتر از یک است؛ شاخص برازنده ای تطبیقی^{۶۴} (CFI)، شاخص نیکویی برازش^{۶۵} (GFI)، شاخص تعدیل یافته نیکویی برازش^{۶۶} (AGFI) و شاخص برازش افزایشی^{۶۷} (IFI) برای مدل های خوب بیشتر از ۰.۹۰ تعریف می شوند (استیونس^{۶۸}، ۱۳۸۴؛ هومن، ۱۲۰۱۲). شاخص های برازنده ای مدل در جدول ۳-۴ ارائه شده است.

جدول ۳-۴- شاخص های برازنده ای مدل ساختاری

شاخص	ضرایب	ملک	وضعیت
χ^2	۰/۲۸	-	-
درجات آزادی	۴	-	-
سطح معناداری	۰/۰۵	>۰/۰۵	مطلوب
χ^2 / df	۰/۰۷	<۳	مطلوب
RMSEA	۰/۰۸	<۰/۰۵	قابل قبول
IFI	۰/۹۸	>۰/۹۰	مطلوب
CFI	۰/۹۸	>۰/۹۰	مطلوب
GFI	۰/۹۸	>۰/۹۰	مطلوب
AGFI	۰/۹۲	>۰/۹۰	مطلوب

⁶³. Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA)

⁶⁴. Comparative Fit Index (CFI)

⁶⁵. Goodness of Fit Index (GFI)

⁶⁶. Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI)

⁶⁷. Incremental Fit Index (NFI)

⁶⁸. Stevens

شاخص های مندرج در جدول ۳-۴ نشان می دهد که ریشه میانگین خطای مجددات تقریب(RMSEA) برابر با ۰/۰۸ است، شاخص برازنده تطبیقی(CFI) مساوی با ۰/۹۸، شاخص نیکوبی برازش(GFI) برابر ۰/۹۸، شاخص تعديل یافته نیکوبی برازش(AGFI) مساوی با ۰/۹۲ و شاخص برازش افزایشی(IFI) برابر با ۰/۹۸ به دست آمده است. نسبت خی دو به درجات آزادی نیز ۷/۰۷ است. در نهایت مقایسه شاخص ها نشان می دهد که از برازش مطلوبی برخودار است. در ادامه و در جدول ۴-۴ ضرایب استاندارد شده اثرات غیر مستقیم و کل ارائه شده است. در تحلیل مسیر ساختاری اثرات مستقیم و غیر مستقیم با یکدیگر ترکیب شده و اثرات کل را بوجود می آورند. اگر متغیرها بر هم فقط اثرات مستقیم یا غیر مستقیم داشته باشند، در این صورت اثر کل با اثر مستقیم یا غیر مستقیم برابر است(هون، ۱۳۸۴).

جدول ۴-۴- برآورد ضرایب اثرات غیر مستقیم و کل مدل پیش بینی کیفیت روابط بین فردی

اثرات کل		اثرات غیرمستقیم		مسیرها
معناداری	ضریب	ضریب مسیر	معناداری	
۰/۰۰۱	۰/۵۵	۰/۰۰۳	۰/۲۷	سبک های عشق ورزی ← انسجام خانواده ← کیفیت روابط بین فردی
۰/۰۰۳	۰/۶۳	-	-	سبک های عشق ورزی ← انسجام خانواده
۰/۰۰۸	۰/۴۳	-	-	انسجام خانواده ← کیفیت روابط بین فردی

نتایج درج شده در جدول ۴-۴ نشان می دهد که سبک های عشق ورزی به میانجی انسجام خانواده بر کیفیت روابط بین فردی اثر غیرمستقیم و معناداری دارد ($P=0/003$, $IF^{69}=0/27$). بر این اساس فرضیه اصلی پژوهش حاضر تأیید می شود. بدین معنی که انسجام خانواده در رابطه بین سبک های عشق ورزی و کیفیت روابط بین فردی در زنان دارای تعارض نقش میانجی گرایانه دارد. شایان ذکر است که بر اساس مدل نهایی، میزان واریانس تبیین شده کیفیت روابط بین فردی بر اساس سبک های عشق ورزی و انسجام خانواده $R^2=0/42$ است. بدین معنی که سبک های عشق ورزی و انسجام خانواده ۴۲ درصد از تغییرات کیفیت روابط بین فردی را تبیین می کنند. کوهن^{۷۰}(۱۹۹۲) بر این باور است که ضرایب بزرگتر از ۰/۳۰ را می توان به عنوان اندازه های اثر متوسط به شمار آورد. بر این اساس می توان چنین برداشت کرد که متغیرهای پیش بین در سطحی متوسطی بر کیفیت روابط بین فردی اثر دارند.

بحث و نتیجه گیری:

نتایج این پژوهش نشان می دهد که سبک های عشق ورزی به میانجی انسجام خانواده بر کیفیت روابط بین فردی اثر غیرمستقیم و معناداری دارد. بر این اساس فرضیه اصلی پژوهش حاضر تأیید می شود. بدین معنی که انسجام خانواده در رابطه بین سبک های عشق ورزی و کیفیت روابط بین فردی در زنان دارای تعارض نقش میانجی گرایانه دارد. نتایج این فرضیه با نتایج پژوهش حلیمی (۱۳۹۶) حاتمی، حق شناس و رفاهی (۱۳۸۹). عظیمی معنوی، فراهانی و حسنی (۱۳۸۹). ملانو و والتر (۲۰۱۶) آوربیک، کمپ و اینگلز (۲۰۱۳). نیلسون (۲۰۱۲). همسو و هم جهت است.

در تبیین این نتایج می توان گفت بر مبنای نظریه کریزبرگ (۱۹۹۸) رضایت یا نارضایتی از بخشی از زندگی به سایر بخش های زندگی تعمیم یافته و آن بخش را نیز متأثر می نماید. بر مبنای تئوری سرایت، باید انتظار داشت افرادی که در یک زمینه محروم می شوند. بدون جبران و اصلاح رضایت در آن بخش نارضایتی خود را از این محدوده نارضایتی به محدوده دیگر نارضایتی تعمیم خواهد داد. به عنوان مثال نارضایتی از ارضا نیازها باعث خواهد شد تا سایر بخش های زندگی از جمله شغل، درآمد و .. را نیز متأثر نموده و به سوی نارضایتی از آن بخشها سوق یابد. در مقابل رضایت یک بخش از زندگی مانند درآمد باعث خواهد شد تا این خشنودی از آن بخشها در فرد بوجود بیاورد. در ادامه نیز تئوری جبران را مطرح می کند و بیان می دارد که شخصی که در

⁶⁹. Indirect effect (IF)

70. Cohen

یک زمینه از زندگی خود ناراضی است به دنبال کسب رضایت در زمینه های دیگر زندگی بر می آید . براساس نظریه روابط بین فردی سالیوان (۱۹۴۲)، روابط میان فردی سالم به ایجاد و حفظ شخصیت سالم کمک می کنند، و روابط میان فردی ناسالم، به شخصیت انسانها آسیب می رسانند (گنجی، ۱۳۹۳). مشکلات زناشویی عمدتاً از مسائل اجتماعی و ناشی از ارتباط با دیگران است و ارتباطات ناسالم هسته مرکزی اکثر مشکلات زوجین را تشکیل می دهند، بنابراین روابط سالم و مؤثر سبب آرامش و امنیت روانی می گردد و روابط ناسالم اضطراب و نگرانی زوجین را افزایش می دهند (اسپیتربرگ، ۷۱؛ ۲۰۱۳). بیشتر سوء تفاههمهایی که بین افراد پیش می آید، از عدم شناخت و درک نشدن پیامهای یکدیگر به عنوان فرستنده، ناشی می شود. شخصیت هر فرد عبارت از تعبیر و تفسیر دیگران از رفتارهای نسبتاً پایدار وی است. تعارض در روابط وقتی بروز می کند که رفتار یک شخص با توقعات شخص دیگر جور در نیاید. وقتی افراد از الگوهای ارتباط مؤثر استفاده می کنند، انتقال و درک واضحی از محتوا و قصد هر پیام دارند (هارتلی، ۷۲؛ ۲۰۱۲). ارتباط مؤثر، فرآیندی است مداوم که در آن فرستنده و گیرنده به طور فعال دخالت داشته باشند (برنشتاین، ۹؛ ۲۰۰۹؛ ترجمه حسن پور، عابدی نائینی و منشی، ۱۳۹۳). رفتارهای ارتباطی مثبت افراد با شادکامی فردی و رضایت از زندگی رابطه همزمان دارد. در مقابل، پریشانی و نارضایتی از روابط، برای سلامت جسمی فرد و خانواده عامل خطر است (هالفورد، ساندرز و برنز، ۷۳؛ ۲۰۱۰).

عشق و محبت از کیفیتی برخوردار است که می تواند بسیاری از تنש های میان زوجین را محو کرده، بر خودمحوری ها سرپوش بگذارد. سبک های عشق ورزی براساس نظریه عشق استرنبرگ (۷۴؛ ۲۰۰۹؛ ترجمه بهرامی، ۱۳۹۲) اشاره به این امر دارد که چگونه افراد عشق را تعریف می کنند یا عشق ورزی می کنند. افراد برای عشق ورزیدن نسبت به همسر خود از یک سبک و روش خاصی استفاده می کنند و این سبک متأثر از ارتباط متقابل و مداوم بین زن و شوهر و تعییری است که از محیط زندگی خود دارند. استرنبرگ (۷۵؛ ۲۰۰۹؛ ترجمه بهرامی، ۱۳۹۲)، نظری مثلثی را مطرح و سه مؤلفه صمیمیت، میل یا لذت و تعهد را برای عشق فرض نمود. بنابراین عشق نیز به عنوان یک پدیده روانی دارای سه مؤلفه رفتاری (صمیمیت)، هیجانی (میل یا لذت) و شناختی (تعهد) است. در گونه های مختلف عشق، این مؤلفه ها به صورت های مختلفی با هم ترکیب می شوند، به عنوان مثال ویژگی عشق رمانشیک، صمیمیت به علاوه شور و شهوت است. ویژگی عشق احمقانه یا بلاهت آمیز، تعهد است که تنها شهوت به آن دامن می زند و عشق کامل یا تمام عیار، آمیزه ای از همه این مؤلفه های سه گانه است (پک، ۷۶؛ ۲۰۰۹؛ ترجمه ادھمی، ۱۳۹۲). خانواده منسجم، توسط جو خانوادگی حمایتی و تقاضه و درک اعضای آن شناخته می شوند، که اعضای آن تمایل به درک و کمک برای برطرف کردن نیازها و دغدغه های افراد خانواده دارند (نذیر، سیدرا و مليک، ۷۶؛ ۲۰۱۳) که در این میان رابطه صمیمانه و همراه با عشق ورزی زوجین، منجر به تقویت انسجام خانواده می شود (لورا و کمپبل، ۷۷؛ ۲۰۱۴).

71 Spitzberg

72 Hartley

73 Halford, Sanders & Behrens

74 Strenberg

75 Pack

76 Nazir, Sidra & Malik

77 Laura & Campbell

منابع و مراجع

- [۱] ابوالمعالی، خدیجه، مجتبایی، مینا؛ رحیمی، ندا. (۱۳۹۲). پیش‌بینی رضایت از زندگی زناشویی بر اساس مهارت‌های حل مسئله اجتماعی و هوش معنوی در افراد متاهل. *محله علوم رفتاری*، دوره ۷، شماره ۲، ۱۲۲-۱۱۵.
- [۲] استرنبرگ، رابت، جی. (۲۰۰۹). *قصه عشق (نگرشی تازه به روابط زن و مرد)*. ترجمه: بهرامی، علی اصغر. (۱۳۹۲). چاپ دوم. تهران. نشر جوانه رشد.
- [۳] اصغری، فرهاد؛ قاسمی جوبنه، رضا. (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین هوش اخلاق و گرایش مذهبی با رضایت زناشویی معلمان متاهل. *فصلنامه مشاوره و روان درمانی*، سال چهارم، شماره ۱.
- [۴] آفینش، سیدحسین و نجات، حمید. (۱۳۹۳). رابطه سبک‌های عشق ورزی، هیجان خواهی و رضایت جنسی با رضایت زناشویی. دو میان همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام.
- [۵] آقایوسفی، علیرضا. شریف، نسیم. (۱۳۸۹). بررسی همبستگی بین بهزیستی روانی و حس انسجام در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکز. پژوهش‌نامه. سال ۱۵. شماره ۲۷۳ تا ۲۷۹.
- [۶] امیرخانی، امیرحسین وحدت، داوود؛ خضریان، سمیرا. (۱۳۸۹). ارتباط بین اخلاق اینترنتی و پنج الگوی شخصیتی دانشجویان. *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*، سال پنجم شماره‌های ۳ و ۴.
- [۷] بابایی زارج، الناز. (۱۳۹۵). رابطه بهزیستی اجتماعی، عزت نفس و انسجام خانواده با اعتیاد به اینترنت در دانشجویان. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور.
- [۸] بخشوده، اسماء، بهرامی احسان، هادی. (۱۳۹۱). نقش انتظارات زناشویی و مبادلات سالم در پیش‌بینی رضایت زناشویی زوجین. دو فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات اسلام و روان شناسی، سال ۶، شماره ۱۰، ۲۷-۲۲.
- [۹] برنشتاین، فیلیپ. (۲۰۰۹). زناشویی درمانی از دیدگاه رفتاری ارتباطی. ترجمه سید حسن حسن‌پور؛ مریم عابدی‌نائینی، و غلامرضا منشی. (۱۳۹۳). تهران: رشد.
- [۱۰] بنگری، افسانه. (۱۳۹۴). پیش‌بینی کیفیت روابط زناشویی بر اساس سبک دلبستگی و مؤلفه‌های عشق ورزی در دیگران زن شاغل ناحیه ۲ شهر شیراز. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.
- [۱۱] بیات، مهین. (۱۳۹۵). بررسی رابطه سبک‌های عشق ورزی و بخشش با روابط فرا زناشویی در زنان مبتلا به خیانت همسر. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور.
- [۱۲] پک، اسکات. (۲۰۰۹). *هنر عاشقی (بحثی در روان شناسی عشق، ارزش‌های سنتی و تعالی روحی)*. ترجمه: زهرا ادھمی (۱۳۹۲). چاپ سوم. تهران. نشر دایره.
- [۱۳] ثناگویی، محمد، جان بزرگی، مسعود؛ مهدویان، علیرضا. (۱۳۹۰). رابطه الگوهای ارتباطی زوجین با رضامندی زناشویی دو فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات اسلام و روان شناسی، سال ۵، شماره ۹، ۵۷-۷۷.
- [۱۴] ثنایی، باقر. (۱۳۷۹). سنجه‌های سنجش خانواده و ازدواج. تهران، انتشارات بعثت.
- [۱۵] جاهدی، سهیلا؛ رفاهی، ژاله؛ شریفی، اصغر. و رجایی، سهیلا. (۱۳۹۲). تعیین قدرت پیش‌بینی کنندگی انسجام و انعطاف پذیری خانواده بز عزت نفس و شادکامی فرزندان در دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه شهر شیراز. /رمغان دانش، ۱۸، (۱۱)، ۹۵۴-۹۴۵.
- [۱۶] حاتمی، غلامرضا؛ حق شناس، حسن. و رفاهی، ژاله. (۱۳۸۹). رابطه مؤلفه‌های عشق با رضایتمندی زناشویی در معلمین متأهل شهر شیراز. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.
- [۱۷] حسین دخت، آرزو، فتی آشتیایی، علی؛ تقی زاده، محمد احسان. (۱۳۹۲). رابطه هوش معنوی و بهزیستی معنوی با کیفیت زندگی و رضایت زناشویی. روان شناسی و دین، سال ششم، شماره دوم، ۵۷-۴۷.
- [۱۸] حسینی قدماگاهی، جواد. (۱۳۷۶). کیفیت روابط اجتماعی، میزان استرس و راهبردهای مقابله با آن در بیماران کرونری قلب. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، انتستیتو روانپزشکی تهران. دانشگاه علوم پزشکی ایران
- [۱۹] حسینی، فائزه. و هاشمیان نژاد، فریده. (۱۳۹۴). اثربخشی زوج درمانی هیجان محور بر تغییر نگرش جنسی و طلاق عاطفی زوجین. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور.
- [۲۰] حلیمی، جواد. (۱۳۹۶). رابطه انسجام خانواده و خوش بینی با کیفیت روابط بین فردی در زوجین. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه سمنان.

- [۲۱] خدایاری فرد، محمد، شهابی، روح الله، اکبری زردانه، سعید. (۱۳۸۶). رابطه نگرش مذهبی با رضایت زناشویی در دانشجویان متاهل. *فصلنامه خانواده پژوهی*، سال سوم، شماره ۱۰.
- [۲۲] شادمانی، نیکو. (۱۳۹۶). پیش‌بینی کیفیت روابط زوجین براساس دلزدگی زناشویی و میل به طلاق در زوجین متعارض. *پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان*.
- [۲۳] شفیعی، سمیه. (۱۳۹۵). بررسی رابطه بین طرحواره‌های ناسازگار اولیه و عناصر عشق با رضایت جنسی پرستاران متأهل. *پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور*.
- [۲۴] عظیمی معنوی، بهناء؛ فراهانی، محمدنقی. و حسنی، جعفر. (۱۳۸۹). رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت، سبک‌های دلیستگی و سبک‌های عشق ورزی با رضایت زناشویی. *پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه تربیت معلم تهران*.
- [۲۵] علی پور، احمد. شریف، نسیم (۱۳۹۱). بررسی روایی و پایایی پرسشنامه حسن‌سجام در دانشجویان، پژوهندۀ سال ۱۷، شماره ۱، صص ۵۰-۵۶.
- [۲۶] فرهنگی، علی اکبر. (۱۳۹۲). *ارتباطات انسانی*. جلد اول. تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا.
- [۲۷] کارلسون، ج. و مایر، د. (۲۰۱۰). *برای زن و شوهرها وقت زندگی بهتر رسانیده*. ترجمه فیروزبخت، مهرداد. (۱۳۹۱). تهران: نشر دانش.
- [۲۸] گاتمن، جان. (۲۰۰۸). *هفت رمز ازدواج‌های موفق*. ترجمه ایمن، وحید. (۱۳۹۲). تهران: انتشارات نسل نوآندیش.
- [۲۹] مشاک، رؤیا. (۱۳۹۰). رابطه سبک‌های عشق (صمیمیت، لذت و تعهد) با رضایت زناشویی دانشجویان متأهل. *زن و فرهنگ*، ۵(۴)، ۷۵-۸۷.
- [۳۰] مطیعی، زهرا؛ برجعلی، احمد. و تقواوی، داوود. (۱۳۹۳). نقش واسطه‌ای قصه عشق در رابطه با طرحواره‌های ناسازگار اولیه و رضایت زناشویی. *مجله علوم رفتاری*، ۸(۳)، ۷۸-۶۵.
- [۳۱] میرز، لاورنس. اس؛ گامست، گلن و گارینو، ا. جی (۱۳۹۶). *پژوهش چندمتغیره کاربردی (طرح و تفسیر)*. ترجمه حسن پاشا شریفی و همکاران. تهران: رشد.
- [۳۲] نوری، نسیم. و جان بزرگی، مسعود. (۱۳۹۰). رابطه بین سبک‌های دلیستگی و نگرش افراد به عشق با ارزش‌های ازدواج. *مجله علوم رفتاری*، ۵(۳)، ۲۲۳-۲۲۵.
- [۳۳] هومن، حیدرعلی (۱۳۸۴). *مدل یابی معادلات ساختاری با کاربرد نرم افزار لیزرل*. تهران: سمت.
- [34] Amanulahi, A., Heidarianfar, N., Khojestamehr, R., Imani, M. (2015). The effectiveness of acceptance and commitment (ACT) in the treatment of distress in couples. *Journal of Applied Counseling*, (1) 4, 103-119
- [35] Assad, K. K., Donnellan, M. B., & Conger, R. D. (2007). Optimism: An enduring resource for romantic relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 93(2), 285-297.
- [36] Azimifar, Sh., Fatehizadeh, M., Bahrami, F., Ahmadi, S-A., Abedi, A. (2017). Comparing the effects of cognitive-behavioral couple therapy and acceptance and commitment therapy on marital happiness of dissatisfied couples. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*, (2) 3, 56-81.
- [37] Baruch, D., Kanker, J., & Busch A. (2012). Acceptance and commitment therapy: Enhancing the relationships. *Journal of Clinical Case Studies*, 8(3), 241-257.
- [38] Brassington, L., Ferreira, N. B., Yates, S., Fearn, J., Lanza, P., Kemp, K., &
- [39] Brown, F. L., Whittingham, K., Boyd, R. N., McKinlay, L., & Sofronoff, K. (2015).
- [40] Carver, C. S., Scheier, M. F., & Segerstrom, S. C. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review*, 30(7), 879- 889
- [41] Chalal Ghuchan Atiq, Y., Saraii, F. (2017). The effectiveness of acceptance and commitment therapy on marital satisfaction, sexual satisfaction, and satisfaction with women's lives. *Journal of Mental Health*, (Special Issue) 18, 529- 533. [In Persian].
- [42] Cheung, W.-Y., Sedikides, C., & Wildschut, T. (2016). Induced nostalgia increases optimism (via socialconnectedness and self-esteem) among individuals high, but not low, in trait nostalgia. *Personality and Individual Differences*, 90, 283-288.
- [43] Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychological bulletin*, 112(1), 155-159.

- [44] Coie, J. D., Watt, N. F., West, S. G., Hawkins, J. D., Asarnow, J. R., Markman, H. J., & Long, B. (1993). The science of prevention: A conceptual framework and some directions for a national research program. *American Psychologist*, 48(10), 1013-1022.
- [45] Does stepping stones triple plus acceptance and commitment therapy improve parent, couple, and family adjustment following paediatric acquired brain injury? A randomised controlled trial. *Behavior Research and Therapy*, 73, 58-66.
- [46] Fincham, F. D., & Beach, S. R. (1999). Conflict in marriage: Implications for working with couples. *Annual Review of Psychology*, 50(1), 47-77.
- [47] Forman, E. M., Goetter, E. M., Herbert, J. D. & Park, J. A. (2012). Long- Term follow-up of a Randomized controlled Trial comparing acceptance and commitment therapy and standard cognitive behavioral therapy for anxiety and depression. *Behavior Therapy*, 43(4), 801-11
- [48] Frankel, L. A., Umemura, T., Jacobvitz, D., & Hazen, N. (2015). Marital conflict and parental responses to infant negative emotions: Relations with toddler emotional regulation. *Infant Behavior and Development*, 40, 73-83.
- [49] Gillanders, D. (2016). Better living with illness: A transdiagnostic acceptance and commitment therapy group intervention for chronic physical illness. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 5(4), 208- 214.
- [50] Glasser, W. (2010). Choice theory: A new psychology of personal freedom: Harper Collins. Glasser, W. (1998). Choice theory. A new psychology of personal freedom. New York Harper Collins Publisher.
- [51] Halford, W. K. (2001). Can skills training prevent relationship problems in at-risk couples? Four-year effects of a behavioral relationship education program. *Journal of Family Psychology*, 15(4), 750- 768.
- [52] Halford, W. K., Sanders, M. R., & Behrens, B. C. (2010). Can skills training prevent relationship problem in at-risk couple? four-year effects of a behavioral relationship education program. *Journal of Family Psychology*, 15, 750-768.
- [53] Hammett, J. F., Castañeda, D. M., & Ulloa, E. (2016). The association between affective and problem-solving communication and intimate partner violence among Caucasian and Mexican American couples: a dyadic approach. *Journal of Family Violence*, 31(2), 167- 178.
- [54] Hartley, P. (2012). *Interpersonal communication*. London and New York: Routledge Press.
- [55] Hayes, S. C. (2016). Acceptance and Commitment Therapy, Relational Frame Theory, and the Third Wave of Behavioral and Cognitive Therapies—Republished Article. *Behavior Therapy*, 47(6), 869-885
- [56] Hayes, S. C., Luoma, J. B., Bond, F. W., Masuda, A., & Lillis, J. (2006). Acceptance and commitment therapy: Model, processes and outcomes. *Behaviour Research and Therapy*, 44(1), 1-25.
- [57] Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2011). Acceptance and commitment therapy: The process and practice of mindful change
- [58] Hosseini, S., Hosseini, F., Shafiyenia, A., Ghaseemzadeh, s. (2009). Relationship between marital distress of mothers and the life of their married children. *Journal of Women Studies*, (6) 4, 81-103.
- [59] Isa-Nejad, O., Ahmadi; S-A., Bahrami, F., Baghban, I., Shoja Heidari, M. (2012). Effectiveness of relationship enhancement education on promoting optimism marital happiness. *Journal of Psychological New Research*, (21) 6, 129-149.
- [60] Johnson, S., & Lebow, J. (2000). The "coming of age" of couple therapy: A decade review. *Journal of Marital and Family Therapy*, 26(1), 23-38.
- [61] Kamp Dush, C. M., & Taylor, M. G. (2012). Trajectories of marital conflict across the life course: Predictors and interactions with marital happiness trajectories. *Journal of Family Issues*, 33(3), 341-368.
- [62] Kanzler, K. E., Robinson, P. J., McGeary, D. D., Mintz, J., Potter, J. S., Muñante, M., ... & Velligan, D. I. (2018). Rationale and design of a pilot study examining

- Acceptance and Commitment Therapy for persistent pain in an integrated primary care clinic. *Contemporary Clinical Trials*, 66, 28-35.
- [63] Kavosyan, J., Harifi, H. Karami, K. (2017). The effectiveness of acceptance and commitment therapy On marital satisfaction of couples. *Journal of Health And Care*, (1) 19, 75-87. [In Persian]
- [64] Khoda- Bakhshi, M. (2005). Standardization, validity and reliability of the optimism scale in Isfahan, Thesis unpublished master of psychology, school of educational sciences and psychology, University of Isfahan. [In Persian]
- [65] Kreider, R. M., & Fields, J. M. (2002). Number, timing, and duration of marriages and divorces, 1996. US Department of Commerce, Economics and Statistics Administration, US Census Bureau
- [66] Laura, E. & Campbell, R. (2014). The relationship between loving couples and their integrity with family cohesion. *Communication Quarterly*, 54 (4), 465-475.
- [67] Laurent, H. K., Kim, H. K., & Capaldi, D. M. (2008). Prospective effects of interparental conflict on child attachment security and the moderating role of parents' romantic attachment. *Journal of Family Psychology*, 22(3), 377-388
- [68] Levitt, J. T., & Karekla, M. (2005). Integrating acceptance and mindfulness with cognitive behavioral treatment for panic disorder. In Acceptance and mindfulness-based approaches to anxiety (pp. 165-188)
- [69] Lindeman, S. (2012). Medical and psychology students' self-assessed communication skills: A pilot study. *Patient Education Counseling*, 83(2), 152-157.
- [70] Marchand, J. F. (2004). Husbands' and wives' marital quality: The role of adult attachment orientations, depressive symptoms, and conflict resolution behaviors. *Attachment & Human Development*, 6(1), 99-112.
- [71] Matthew, M., Avigail, L., Michelle, S. (2016). ACT for interpersonal problems using mindfulness, acceptance, and schema awareness to change interpersonal behaviors (with method of letter group therapy)
- [72] Melano, L. & Walter, K. (2016). The prediction of family cohesion based on the quality of the relationships between couples and marital intimacy. *Journal of Comparative Family Studies*, 38 (2), 239-258.
- [73] Nazir, S., Sidra, S., & Malik, M. S. (2013). Parental Conflict And Its Effects On Youth Self Esteem (A Study At University Of Punjab). *International Journal of Asian Social Science*; 9: 1392-1400.
- [74] Neter, J., Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., & Wasserman, W. (1996). *Applied linear statistical models* (Vol. 4, p. 318). Chicago: Irwin.
- [75] Nielson, J. D. (2012). *The Relationship between Attachment, Love Styles, and Marital Quality*. Doctoral Thesis. Utah State University.
- [76] Noyan, T. & Haffman, F. (2015). Study of the role of the quality of couples' relationships in predicting love elements and the desire for divorce in couples with previous divorce history. *Journal of child and family studies*; 22 (3), 377-385.
- [77] Olson, D. H. (2010). Circumplex model of marital and family systems. *Journal of Family Therapy*, 22, 144-167.
- [78] Overbeek, B., Kemp, B. & Engels, G. (2013). Two personalities, one relationship: Both partners personality traits. *Journal of personality and social psychology*, 79, 251-259.
- [79] Pelege O. (2015). The relation between differentiation of self and marital satisfaction: What can be learned from married people over the course of life? *The American Journal of Family Therapy*, 36: 388- 40
- [80] Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2012). A beginner's guide to structural equation modeling. Routledge.
- [81] Sharma, M. & Joshi, H. L. (2016). Role of Family Environment and Parenting Style in Adjustment among Male Adolescents. *Int J Curr Res Aca Res*; 3(1): 252-263.
- [82] Spitzberg, B. H. (2013). *Methods of interpersonal skills assessment*. In J.O. Greene & B.R. Burleson (Eds), *Handbook of communication and social interaction skills*, 93 134, Mahwah, NJ: Erlbaum.

- [83] Springer US. Lyons, K. S., Stewart, B. J., Archbold, P. G., & Carter, J. H. (2009). Optimism, pessimism, mutuality, and gender: Predicting 10-year role strain in Parkinson's disease spouses. *The Gerontologist*, 49(3), 378-387.
- [84] Stevens, J. P. (2012). *Applied multivariate statistics for the social sciences*. Routledge.
- [85] Taylor, L. K., & Merrilees, C. E. (2014). Trajectories of Adolescent Aggression and Family Cohesion: The tential to Perpetuate or Ameliorate Political Conflict. *J Clin Child Adolesc Psychol*; 13: 1-15.
- [86] West, S. G., Finch, J. F. & Curran, P. J. (1995). Structural equation models with non-normal variables: Problems and remedies, In R. H. Hoyle (Ed.), *Structural equation modeling: Concepts, issues and ... 56-75*), Sage, Thousand Oaks, 1995.
- [87] Young. M. E. & Long. L. L. (2013). *Counseling and therapy for couples* Brooks. cole publishing company :USA.